ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМАТИВНОГО И СУММАТИВНОГО ВИДОВ ОЦЕНИВАНИЯ

Наименование организации образовання Основная школа села Жасыл

**ФИО координатора по критериальному обучению школы** Жаканова Гульбагдан Жаныковна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Отчетная информация | Оцените уровень выполнения по шкале  от 1 (очень низкий уровень)  до 5 (очень высокий уровень) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Нормативные документы ио системе критериального оценивания. Какая работа проведена по разъяснению нормативных документов по критериальному оцениванию? | Беседы, семинары, |  |  | + |  |  |
| 2. | Организация и проведение формативного оценивания на уроках. Каковы положительные стороны и трудности? | Оценивание друг друга,смайлики |  |  |  | + |  |
| 3. | Организация и проведение суммативного оценивания за разделы/ сквозные темы.  Каковы положительные стороны и трудности? | Открытость выставления оценок, большие тексты |  |  | + |  |  |
| 4. | Организация и проведение суммативного оценивания за четверть. Каковы положительные стороны и трудности? | Подготовка учеников к самооцениванию, большие тексты и трудные задания  тексты, трудные задания |  |  |  | + |  |
| 5. | Организация посещения и взаимопосещения уроков.  Какая работа проведена? Какие результаты получены? Какая работа запланирована? | Посещение и взаимопосещения уроков учителями,тренерами. Проведено коучинги с посещением учителя |  |  |  | + |  |
| 6. | Использование учителями методических материалов по критериальному оцениванию, участие на форумах по вопросам критериального оценивания.  Каким образом организована работа? | Методические рекомендации используются, интернет-ресурсы, участие на семинарах |  |  | + |  |  |
| 7. | Комментарии учителей к методическим материалам (руководства по критериальному оцениванию для учителей, сборники заданий по формативному оцениванию, методические рекомендации по суммативному оцениванию). | Методические рекомендации разработаны хорошо |  |  | + |  |  |
| 8. | Потребности, рекомендации, вопросы и предложения учителей. | Задания пересмотреть по познанию мира, сауат ашу |  |  | + |  |  |
| 9. | ***Постановка вопросов обучающимися***  Обучающиеся самостоятельно формулируют вопросы и имеют возможность задать их на уроке. | Имеют возможности |  |  |  | + |  |
| 10. | ***Взаимооценивание***  Обучающимся предоставлена возможность получения обратной связи от сверстников так, чтобы  они могли взаимообучаться и получать поддержку (возможность говорить, обсуждать, объяснять  и критически оценивать друг друга). | возможность говорить, обсуждать, объяснять  и критически оценивать друг друга |  |  |  | + |  |
| 11. | ***Самооценивание***  Обучающимся предоставлена возможность самостоятельно оценить свои достижения и  результативность учебной деятельности, а также определять способы для улучшения обучения. | Обучающимся предоставлена возможность самостоятельно оценить себя |  |  |  | + |  |
| 12 | ***Наблюдения***  Учитель ведет наблюдение и записи для отслеживания прогресса и своевременного определения  потребностей обучающихся. | Учитель ведет наблюдения |  |  |  | + |  |
| 13. | Сильные стороны практики оценивания | самооценивания |  |  |  | + |  |
| 14. | Дополнительные комментарии и предложения по организации КО | Задания не по возрасту обучающихся, алфавит не полностью изучен |  | + |  |  |  |
|  | | | | | | | |

Директор школы Б.Амержанов

Исполнитель : Жаканова Г.Ж.

94331