

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

7 парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

y

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдылар

Музыка

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы)
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ:**

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Қабден Дәмелі		1		1	
2	Жакенов Батыр		1		1	
3	Амангелді Айдын		1		1	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	3	0	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	7.789474	1.947368
Орташа	2-Ф	21.68421	5.421053
Төмен	2-Ф	1.052632	0.263158

Жоғары	2-К	1.2	0.3
Орташа	2-К	10.2	2.55
Төмен	2-К	0.6	0.15

Жоғары	2-Т	4	1
Орташа	2-Т	8	2
Төмен	2-Т	0	0

Жоғары	2-Ш	2.918919	0.72973
Орташа	2-Ш	9.081081	2.27027
Төмен	2-Ш	0	0

Жоғары	2-Ә	2.4	0.6
Орташа	2-Ә	9.6	2.4
Төмен	2-Ә	0	0

kiši

Өткізу кезеңі:қыркүйек

Өткізу мерзімі:10.09.2022

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-тендікті сақтайды	тепе-тендікті ішінара сақтайды	тепе-тендікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	12	0	0	100

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйткі ойыншықтарды шанамен с	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтың сырғанатуға талпынады
	1				1		1	
	1					1		1
	1					1		1
0	3	0	0	0	1	2	1	2
0	12	0	0	0	4	8	4	8

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
--	-------	--	--	--------	--	--	--------	--

ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

қызығушыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушыл ық танытады	доптарды домалатуға тырыспайд ы	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
-------------------------------	-----------	------------------------	--------------------	------------------------	---	--	-------------------------	-----------------------------------

	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	2	1	0	0	3	0	0	3
0	8	4	0	0	12	0	0	12

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тапқы ерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне я эмоция білдіре;	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	12	0

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

[illegible]

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиі жиһаз, көгөніс пен же жануарлары мен олардың атауларын, көлік құралдары, жеке бас гигиенасы және білдіретін сөздерді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	12	0

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамы

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ім, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және іттарын) білмейді	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына айтады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
0	0	3	0	0	0	3	0	3
0	0	12	0	0	0	12	0	12

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
нуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
і бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
ң ұсақ ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үй менгерген	
менгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	менгерген	ішінара менгерген
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0
0	0	12	0	12	0	0	12	0

әріптік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	3	0	0	3	0	0	0	3
0	12	0	0	12	0	0	0	12

Әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	12	0

Балалардың шығармашы

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- жестерін құрастыра алады	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастыра ды	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастыра ды	құрастыруға қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
нан және пшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап: құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (қ ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-III.27			2-III.28			2-III.29	
cұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кәсіби)	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен біі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	0	12	0	0	12	0	12	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка								
	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап бергеннен кейін айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

[illegible]

Әлеуметтік-э								
Қор								

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	

мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12

әшаған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша і ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерісін атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	3	0	0	3	0	0	0	3
0	12	0	0	12	0	0	0	12

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
з, келісіп теседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12

2-Ө.20			
і бастапқы алдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
		1	
		1	
0	0	3	0
0	0	12	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Қайыргельды Айсултан	1				1
2	Сабит Самир	1				1
3	Нигметов Рахим	1				1
4	Казыбаева Данэля	1				1
5	Ташенова Аиша	1				1
6	Иманжанова Айсана	1				1
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		6	0	0	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	0	0	0	24

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	14.4	3.6
Орташа	3-Ф	9.2	2.3
Төмен	3-Ф	0.4	0.1
Жоғары	3-К	8.275862	2.068966
Орташа	3-К	6.62069	1.655172
Төмен	3-К	9.103448	2.275862
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	5.333333	1.333333
Төмен	3-Т	18.66667	4.666667
Жоғары	3-Ш	2.553191	0.638298
Орташа	3-Ш	3.06383	0.765957
Төмен	3-Ш	18.38298	4.595745
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	24	6

ау парағы

Топ: аралас Өткізу кезеңі: қыркүйек Өткізу мерзімі:10.09.2022

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				
		1		1				
		1		1				1
		1		1			1	
0	0	6	0	6	0	0	2	2
0	0	24	0	24	0	0	8	8

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ойыншы бойымен, жылжытылып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
	1				1			1
	1				1			1
1	1				1			1
1	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
2	6	0	0	0	6	0	0	6
8	24	0	0	0	24	0	0	24

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	З-Ф.9			З-Ф.10			З-.Ф.11	
іктырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулар орындалу ретін сактайды.	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сактауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	6	0	0	0	6	0	0	6
0	24	0	0	0	24	0	0	24

	З-Ф.15			З-Ф.16			З-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды менгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді менгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	4	2	0	6	0	0	0	6
0	16	8	0	24	0	0	0	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші танады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	6	0	0	6	0	6	0
0	0	24	0	0	24	0	24	0

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	6	0	0	0	6	0	6	0
0	24	0	0	0	24	0	24	0

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0

шәкілдерді дамыту								
метод								
	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, және танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
	1				1			
0	6	0	0	0	6	0	0	0
0	24	0	0	0	24	0	0	0

3-К.19				3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
6	0	6	0	0	0	6	0	0
24	0	24	0	0	0	24	0	0

Коммуник

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
апта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

Қазақ тілі								
	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
лдіретін з атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты табады	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
6	0	6	0	0	6	0	0	6
24	0	24	0	0	24	0	0	24

	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
терін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	0	24	0	0	24	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-III.4			3-III.5			3-III.6	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге к	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылы қ танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
сілдерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	З-Ш.16			З-Ш.17			З-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

3-Ш.19				3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын тандай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24	
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттары	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
1			1		1		1	
6	0	0	6	0	6	0	6	0
24	0	0	24	0	24	0	24	0

рекетін дамыту

	3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
іктері мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сүзіп майлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	6
0	0	24	0	0	24	0	0	24

	3-III.28			3-III.29			3-III.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымы	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
6	0	6	0	0	6	0	6	0
24	0	24	0	0	24	0	24	0

	3-III.37			3-III.38			3-III.39	
ларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	6	0	0	6	0	0
0	0	0	24	0	0	24	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

	3-III.40			3-III.41			3-III.42	
әңізіне дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және әннің сипатын береді (көң ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

-әрекетін дамыту

	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ақ айтады, ілді, мұңды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-III.46			3-III.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын 1 атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрл біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өскендігі туралы түсініктерді меңгеруге	
білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен, бақылайды	
меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
6	0	0	6	0	0	6	0	0
24	0	0	24	0	0	24	0	0

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
6	0	0	6	0	0	6
24	0	0	24	0	0	24

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Молдахмет Жансулу			1		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	1	0	0

ересек топ	0	0	4	0	0
------------	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	3.52	0.88
Орташа	4-Ф	0.16	0.04
Төмен	4-Ф	0.32	0.08

Жоғары	4-К	4	1
Орташа	4-К	0	0
Төмен	4-К	0	0

Жоғары	4-Т	2.153846	0.538462
Орташа	4-Т	1.846154	0.461538
Төмен	4-Т	0	0

Жоғары	4-Ш	3	0.852459
Орташа	4-Ш	0.590164	0.147541
Төмен	4-Ш	0	0

Жоғары	4-Ә	2.461538	0.615385
Орташа	4-Ә	1.435897	0.358974
Төмен	4-Ә	0	0

арағы

Топ: аралас

Өткізу кезеңі: қыркүйек

Өткізу мерзімі:10.09.2022

[illegible]

4	0	4	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмысты таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Көркем әдебиет

0	1	0	0	1	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ның бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жаңа сөйлемдермен жете біледі:	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 йды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайд ы	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайд ы	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу								
	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс а алмайды:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
0	0	1	0	0	1	0	0	1

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

іту								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1			1		1	
0	0	1	0	0	1	0	1	0

0	0	4	0	0	4	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Балаларді

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

өрекетін дамыту								
	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, ниялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Балалардың

4-III.50				4-III.51			4-III.52	
мылдармен ші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1			1	
0	1	0	0	1	0	0	1	0

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Музыка

4-III.53
4-III.54
4-III.55

--	--	--	--

--	--	--	--

	МОДУЛЬ ОБЩЕЙ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	МУЗЫКАЛЬНАЯ ИЛИ ТЕАТРАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА
Формирование профессиональных компетенций:		
Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		
Содержание тем учебного курса		
Методические указания к изучению дисциплины и выполнение лабораторных работ		
Перечень рекомендуемой литературы		

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен	музыканың ырғағымен жүреді,	
	береді, музыканың қимылдық	қимылдарды музыкамен	музыканың ырғағын нақты

сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен сәйкестендіреді, музыканың екінші аяқпен еркін және жеңіл

береді:	бөлігінде қимылдарды өзгертеді:
---------	---------------------------------

[illegible][illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	0	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	0	4	0	0	4	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

0	4	0	0	4	0	0	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

биғатта йды қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы	0
---	----------

0

Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің "Балбөбек
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

5-Ф.11								
5-Ф.12								
5-Ф.13								
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
0	0							0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10	
-------	-------	--------	--

ының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелесу, сұрақтар қою, қойылған сұрақтарға толық жауап береді:
---------------------------------	--	---	---

ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
---------------------	-------------------------	-----------	-------------------	-----------------	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

Балалардың ш

Мүсіндеу

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
----------	----------	----------	--

дың түрлі ыдыс-аяқтарын,
ақ заттарын, зергерлік
і мүсіндейді және оларды
термен және қосымша
үрмен безендіреді:

біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:

ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:

ортақ қоғаммен

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 36

Жапсыру

[illegible]

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

[illegible]

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---