

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманжанова Айсана . **Баланың жасы:** 4 жас.

Тобы: Аралас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)қазан-желтоқсан	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)ақпан-сәуір	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) Маусым-тамыз	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	жақсы
Коммуникативті дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	дамыған

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабден Дәмелі. Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Бұрынғыдан жақсы	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратпайды, санамайды, геометрикалық пішіндерді ажыратпайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайыргельды Айнара. Баланың жасы: 2 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташенова Аиша. Баланың жасы: 4 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жақсы

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Самир. Баланың жасы: 4 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратпайды, санамайды, геометрикалық пішіндерді ажыратпайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	. жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Сержан. Баланың жасы: 2 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	. Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыргельды Айсұлтан. Баланың жасы: 4 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Казыбаева Данәля. **Баланың жасы:** 4 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельды Айдын.

Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Аралас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Білім беру салалары	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	баяу
Физикалық қасиеттері	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар,бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар,бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет	Әлі де көмек қажет
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры, есте сақтауы орташа	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін	орташа

	(1-3 ұпай)		өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	
--	------------	--	--	--