**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ташенова Малика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқ ы бақылаудан кейін)қазан-желтоқсан | Түзету іс-шаралары(арал ық бақылаудан кейін)ақпан-сәуір | Түзету іс-шаралары(қорытынд ы бақылаудан кейін) Маусым-тамыз | қорытынд ы |
| Физикалық қасиеттері | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | Бұрынғыдан жақсы. | жақсы |
| Коммуникатив ті дағдылар | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | жақсы |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек | жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** | 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай) | 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) | дамыған |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оразалин Нурислам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқ ы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(арал ық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытын ды бақылаудан кейін) | қорытынд ы |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу | Бұрынғыдан жақсы | жақсы |
| Коммуникативт ік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді | жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратпайды, санамайды, геометрикалық пішіндерді ажыратпайды.Ест е сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | жақсы |
| Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Сөздік қоры, есте сақтауы орташа | жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры дамымаған | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** | 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай) | 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |  |

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайыргельды Айлана

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| Физикалық қасиеттері | Баяу қимылдайды. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры орташа дамыған. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді | жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады. | жақсы |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | Сөздік қоры, есте сақтауы орташа | жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | жақсы |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:** | 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) | 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай) | 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) |  |