Мектепалды жастағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Амандыкова Амаль Чингизовна

Баланың туған күні

Білім беру ұйымы Сынып

Литера

31-01-2018

"Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" КММ 0 класс

А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет  № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың көлемі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |
| 1 | Физикалық даму | 1 | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | Қалыптасқан |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген | Қалыптасқан |
| 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | Қалыптасқан |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | Қалыптасқан |
| 5 | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын  қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | Қалыптасқан |
| 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады,  сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау | Қалыптасқан |
| 7 | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс  ұстайды | Қалыптасқан |
| 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады,  қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды | Қалыптасқан |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санайды | Қалыптасқан |
| 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады | Қалыптасқан |
| 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады | Қалыптасқан |
| 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | Қалыптасқан |
| 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады | Қалыптасқан |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді | Қалыптасқан |
| 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады | Қалыптасқан |
| 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | Қалыптасқан |
| 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады | Қалыптасқан |
| 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды | Қалыптасқан |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан | Қалыптасқан |
| 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге | Қалыптасқан |
| 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | Қалыптасқан |
| 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді | Қалыптасқан |
| 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | Қалыптасқан |
| 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | Қалыптасқан |

Мектепалды жастағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Молдахметова Жансұлу Арманқызы

Баланың туған күні

Білім беру ұйымы Сынып

Литера

04-12-20218

"Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" КММ 0 класс

А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет  № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың көлемі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |
| 1 | Физикалық даму | 1 | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды | Қалыптасқан |
| 2 | Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген | Қалыптасқан |
| 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді | Қалыптасқан |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | Қалыптасқан |
| 5 | Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын  қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | Қалыптасқан |
| 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады,  сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау | Қалыптасқан |
| 7 | Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс  ұстайды | Қалыптасқан |
| 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады,  қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды | Қалыптасқан |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санайды | Қалыптасқан |
| 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады | Қалыптасқан |
| 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады | Қалыптасқан |
| 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды | Қалыптасқан |
| 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады | Қалыптасқан |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді | Қалыптасқан |
| 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады | Қалыптасқан |
| 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады | Қалыптасқан |
| 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады | Қалыптасқан |
| 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды | Қалыптасқан |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан | Қалыптасқан |
| 20 | Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге | Қалыптасқан |
| 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды | Қалыптасқан |
| 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді | Қалыптасқан |
| 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | Қалыптасқан |
| 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген | Қалыптасқан |