

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалина Аделя **Баланың жасы:** 4 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)қазан-желтоқсан	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)ақпан-сәуір	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)Маусым-тамыз	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	Жақсы
Коммуникативті дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияға дыбыстай білуге жаттықтыру.	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструкторлардан құрылыс құрастыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра білуге үйрету.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныта білуге үйрету.	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды	Сөздік қоры орташа.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы	Өзіне жақын адамдарға	жақсы

дағдыларды қалыптастыру		ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	дамыған

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельды Айдын. **Баланың жасы:** 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратпайды, санамайды, геометрикалық пішіндерді ажыратпайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажырату.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым қатынасын білдіре білуге үйрету.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының	жоғары

			дәстүрлі киіз үйін біледі;	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жоғары

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайыргельды Айнара. **Баланың жасы:** 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік таныту.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Шығарма жанрларын ажырата алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады	.Ұзындығы, ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына игерген;	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жоғары

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташенова Раяна. Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе теңдікті сақтайды;	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады	Бес көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Сөздік қоры дамымаған	Бағдаршамның белгілері,	Дербестік танытады: киінеді,	жоғары

дағдыларды қалыптастыру		көшеде өзін дұрыс ұстауға	жуынады және тісін тазалайды;	
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жоғары

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Сержан. Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратпайды, санамайды, геометрикалық пішіндерді ажыратпайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үлгіге қарап көп, аз ұғымдарын ажырата алады.	Бес көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамымаған	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа райының маусымдық өзгерістерін	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды.	жоғары

		ажыратып атай білуді ұйретуді жалғастыру.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жоғары

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайса Мирас. **Баланың жасы:** 2 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуға , ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйренеді	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп және одан түсе білуді меңгерту	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біліп және атай білуге үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуді меңгерту.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинай білге үйрету.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта білуге үйрету.	Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық таныта білуді қалыптастыру	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен	2-деңгей- бала не істеп жатқанын	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын	дамыған

	біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	
--	--------------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельды Темірлан. **Баланың жасы:** 2 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуға , ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйре	Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүре білуге үйрету	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Қарапайым сөз тіркестерін түсініп, екі сөзден тұратын сөйлемді айта білуге үйрету.	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай білуге үйрету.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинай білге үйрету.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Музыканың Сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындай білуді қалыптастыру	Жалаушаны желбірете, сылдырмақты сылдырлата білуге үйрету.	жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Фотосуреттерден өзін тануға үйрету	Сумен, құммен ойнай біледі.	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	дамыған

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қабден Дәмелі. **Баланың жасы:** 4 жас.

Тобы:Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	Тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіруге үйрету	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға, сан есімдерді ретімен атуға, оларды зат есімдермен	Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін, тұрмыстық және ойын әрекеттерін, заттардың түстерін, өлшемдері мен пішіндерін көрсете және атай білуге үйрету.	жақсы

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге дағдыландыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру, тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге, қарапайым себеп салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету.	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық таныта білуге	Қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай білуге үйрету	жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа	үйрету. Өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына	жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	дамыған

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исенов Дінмұхаммед

Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Аралас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометрикалық пішіндерді ажыратады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	жоғары
Танымдық және зияткерлік	Сурет бойынша байланыстырып	Қағаздан көлемді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	жоғары

дағдылары	сөйлеуді үйрету.	пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	анықтайды; қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:	1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)	2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай)	3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)	жоғары