

**"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" КММ**

**"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің
Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
қорытынды**

**Материалы самооценки коммунального государственного учреждения
"Основная средняя школа с Жасыл отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Акмолинской области"**

2025 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
3. Кадрлық әлеуетті талдау
4. Білім алушылар контингенті
5. Оқу-әдістемелік жұмыс
6. Оқу-материалдық активтер
7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
8. Білім алушылардың білімін бағалау
9. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Занды мекен – жайы: 021713, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Жасыл ауылы, Школьная көшесі, 8

Нақты орналасқан жері: 021713, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Жасыл ауылы, Школьная көшесі, 25

Занды тұлға: "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Байланыс телефоны: 8(71636) 94331

Электрондық пошта: zhakanova62@mail.ru

Веб сайт : <https://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/>

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Мектеп директоры- Амержанов Бекжан Жолтайұлы ;Бурабай ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 25.12.2023 жылғы № 356/1-ж/қ бұйрығы.

2024-2025 оқу жылында мектепте 29 оқушы, 6 сынып– жиынтық оқиды, мектепалды даярлық сыныптарының 1 жиынтығы. Оқыту бір ауысымда жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі 1-9 сыныптар мен мектепалды даярлық сыныбында бес күндік оқу аптасы.

Мектептің әкімшілік құрамы:

Амержанов Бекжан Жолтайұлы	мектеп басшысы
Курманғалиева Гүлмира Жағыпарқызы	мектеп басшысының оқу- тәрбие ісінің орынбасары
Рахимжанова Қымбат Канатовна	балалар қозғалысының ұйымдастырушысы
Есмагулов Алпысбай Айтмуханбетоваич	психолог

Тіркеу анықтамасы

/public/files/2025/3/12/120325_163045_bsn.pdf

Басшыны тағайындау бұйрығы

/public/files/2025/3/11/110325_134825_11-mar-2025-121211-pm.pdf

Мектеп жарғысы

/public/files/2025/3/11/110325_141205_ghary.pdf

Мектеп лицензиясы

/public/files/2025/3/11/110325_141839_licenziya.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы Талон: хабарлама KZ64PUVK00031830 Берілген күні мен уақыты 08.02.2021

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы

Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт № 0052726 21.12.2007ж. № а-13/732

/public/files/2025/3/11/110325_145508_zemelynyy-akt.pdf

Жылжымайтын мүліктің жоқ(бар) екендігі туралы анықтама №101000107548470

13.02.2025ж. Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Жасыл ауылы, Школьная көшесі, 8 –үй мекен

жайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_162158_f-2.pdf

2-БӨЛІМ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектеп кедейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_150318_pdf-scanner-11-03-25-20036.pdf

"Жасыл ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де "Балбөбек" шағын орталығында 2024-2025 оқу жылында біртөп жұмыс істеді. "Балбөбек" тобы толық емес күнімен. Тәрбиеші: Рахимжанова Шнар Рахметуловна

Ішкі қосақтарушы педагогтар: жоқ

Шағын орталықтың тәрбиеленушілері үшін мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған. 2024-2025 оқу жылы кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес іске асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында көзделген білім беру мазмұнының базалық компоненті толық сақталған. Циклограмма, перспективалық жоспар, мониторинг, оқу жоспары.

Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.

Білім беру процессінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әраптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалар мен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_101155_godovoy-plan-vospitatel'noy-raboty.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_093247_dokument-12.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_093330_saba-kestes-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_093524_saba-kestes-24-25.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_152855_kun-trtb-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_153050_kn-trtb.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_153127_reghim-dnya-2024-1.pdf

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер. Тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

Ұсынылған құжаттар (мониторинг көшірмелері) балалардың білім, білік және дағдыларды игеруіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтар танымдық, эмоционалдық, саланы жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі инновациялық технологияларды, құралдармен әдістерді пайдаланатынын көрсетті. Жиынтық сәттер мен ұсынылған жеке даму карталары негізінде баланың дамуына мониторинг жүргізіледі. Бағдарламалық материалды игерудің қорытынды мониторингі көрсеткендей, оқушылар барлық білім беру салалары бойынша материалды орта және жоғары деңгейде игерген.

Оқу жылында баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көз қарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_092511_bastapky-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_092646_aralyk-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_092811_orytyndy-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_093928_bastapky-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_094113_aralyk-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_094202_orytyndy-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_094906_bastapky-2024-25.xlsx
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_094939_aralyk-24-25.xlsx
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_125506_orytyndy-24-25.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_095213_indiv-karta-reb-mc-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_095314_indiv-karta-reb-mc-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_125309_gheke-damu-kartasy-2024-2025.pdf

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбие процесін ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрықтарына сәйкес жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылында Жасыл ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ" жанындағы "Балбөбек" шағын орталығында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Аталық оқу жүктемесінің көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Циклограмма, перспективалық жоспар, мониторинг.

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту бағыттары келесідей жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі - бұл балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу, патриоттық сезімдер, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормалар, күні шінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы педагогтың ойын түрінде ұйымдастырған іс-әрекеті.

Үлгілік оқу қызметіне сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламасы.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_112424_dokument-8.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_112451_dokument-21.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_112518_dokument-22.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_112546_dokument-24.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_152306_spisok-detey-2022-2023.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_152426_balalar-tzm.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/11/110325_152522_spisok-detey-2024-2025.pdf

2022-2023

оқу жылында баланың әркезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процессінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көз қарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

2023-2024 оқу жылы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

"Жасыл ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балбөбек" шағын орталығында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары

жасалған.

"Балбөбек" шағын орталығында қазақ тілінде оқытатын бір топ жұмыс істейді.

Бағаланатын кезеңдегі оқу – тәрбие процесінің әзірленген және бекітілген циклограммалары.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиеші перспективалық жоспарғасәйкес барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әраптаға арналған циклограммалар жасайды. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұны, формалары, әдістері, сондай-ақ жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында циклограммада: перспективалық жоспарғасәйкес міндеттері айқындалды; ұйымдастырылған оқу қызметі ойын, диалог түрінде өткізілетін сабақтар түрінде жүзеге асырылады. Тәрбиеші балаларды білім беру қызметіне белсенді қатысуғатартады. Білім беру қызметін табысты ұйымдастыру үшін картотекалар, дидактикалық материалдар бар. Бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидаттары сақталды: мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді. Ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері қолданылады: циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін дамуға дейінгі ортақалыптасады. Циклограммада креативтілікті, қарым-қатынасты дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін білім алушылардың құзыреттілігін дамыту жазылады.

Циклограмма жасау кезінде тәрбиеші "Біртұтас-тәрбие" бағдарламасы бойынша жұмысты жоспарлайды. Туған жеріне, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілігімен көрсетілген патриоттық бағытты айқындайды. Тәрбие процесі әртүрлі әдістердің, тәрбие құралдарының көмегімен әртүрлі формада жүзеге асырылды. "Біртұтас-тәрбие" бағдарламасын іске асырудың негізгі аспектілерін қозғай отырып, шағын орталықта балалардың жаңа патриоттық санасын қалыптастыруға бағытталған "Отбасылық әдет-ғұрыптар", "Қазақстанның мәдени мұрасы", "Біз әртүрліміз, Біз біргеміз, бірақ жеңілмейміз", "Қазақ халқының тарихы" тақырыптық іс-шаралары өткізілді:

2023-2024 оқу жылында педагог перспективалық жоспарғасәйкес ұйымдастырылған қызметті жүргізудің мазмұнын көрсететін циклограмма жасайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет-мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын форматында мұғалім ұйымдастырған интеграцияланған сабақ тәрбие және оқыту. Ұйымдастырылған іс-шаралар күн режиміне сәйкес жүзеге асырылады және уақыт аралықтары болмайды және тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар бүкіл оқу уақыты ішінде күнделікті режим сәттері кезінде жүзеге асырылады. Оқу жылында тәрбиеші "Біртұтас-тәрбие" бағдарламасының негізінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлауды жалғастыруда. Бағдарлама Қазақстан Республикасының табысты болашағының іргетасы ретінде бір ұлттың патриоттық және рухани адамгершілік тұлғасын дамытуға бағытталған.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112652_ciklogramma-22-23-ksh-top.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112742_ciklogramma-22-23-ortay-top.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112858_ciklogramma-22-23-eresek-top.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112925_ciklogramma-ksh-top-2023-2024-vernyy-variant-kopiy-a-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112951_ciklogramma-2023-2024-ortangy-top-vernyy-variant.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_113015_ciklogramma-eresek-top-2023-2024-vernyy-variant-kopiy-a.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_114519_cikl-noyabry-2-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_114707_ciklogramma-3-ghas-sentyabry.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122731_ciklogramma-4-ghas-sentyabry.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_114736_ciklogramma-2-ghas-kazan.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_114821_ciklogramma-3-ghas-kazan.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122411_ciklogramma-4-ghas-kazan.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122617_cikl-noyabry-2-ghas-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122818_cikl-noyabry-3-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122658_cikl-noyabry-4-ghas-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122858_gheltoksan-2-ghas-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122925_gheltoksan-3-ghas-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_122952_gheltoksan-4-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_123023_ksh-atar.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_123046_ortayatar.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_123909_eresek-atar.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_123933_ksh-akpan-io.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_123955_ortangyakpan.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124019_eresek-akpan.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124318_nauryz-2-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124338_nauryz-3-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124432_nauryz-4-ghas.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124514_ciklogramma-2ghas-sur-kopiy-a.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124541_ciklogramma-3-ghas-sur-kopiy-a.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124612_ciklogramma-4-ghas-sur-1.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_124657_ciklogramma-2ghas-mamyr.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_125049_ciklogramma-3-ghas-mamyr.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_125115_ciklogramma-4-ghas-mamyr.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_132022_2-ghas-perspektiv-22-23.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_132146_3-ghas-perspektiv-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_132417_4-ghas-perspektiv-22-23.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_133922_2-ghas-perspektiv-ghasyl-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112319_3-ghas-perspektiv-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/27/270325_112346_4-ghas-perspektiv-23-24.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_113424_perspektiva-ksh-top-24-25-1.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_113500_perspektivalyk-3-ghas-1.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/2/020525_113527_ereseptopperspektiva20242025.pdf

2.1Тәрбиеленушілерконтингенті.

Тәрбиемен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.

Толтыру туралы мәліметтер

	Оқу жылының басындағы тәрбиеленушілер саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Шағын орталық	11	9	9

2022-2023 оқу жылы ішінде шағын орталықта қазақ тілінде оқытатын аралас бір топ 2-4 жасаралығындағы балалармен жұмыс істеді.
2023-2024 оқу жылы ішінде шағын орталықта бір топ, қазақ тілінде оқытатын аралас топ 2-4 жасаралығындағы балалармен жұмыс істеді.
2024-2025 оқу жылы ішінде шағын орталықта қазақ тілінде оқытатын аралас бір топ 2-4 жасаралығындағы балалармен жұмыс істейді.

Балалар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/6/060425_201426_dokument-15.pdf

2022-2023 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны - 11 тәрбиеленуші,
2023-2024 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны - 9
2024-2025 оқу жылында шағын орталықта балалардың жалпы саны - 9 тәрбиеленуші

2.2 Шағын орталық тәрбиеленушілерінің конкурстарға белсенді қатысуы.

"Жасылауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанына нанышылған
"Балбөбек" шағын орталығы балаларының жетістіктерінің нәтижелері

Қатысу деңгейі (аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық)	Сайыстың атауы	Растайтын құжат	Мерзімі	Баланың аты-жөні
Аудандық	«Мой забавный питомец»	Сертификат	2022	Сәбит Самир
Аудандық	«Мой забавный питомец»	Сертификат	2022	Аллабергенұлы Мұхамедәлі

Аудандық	«Сүйемін туған тілді анам тілін»	Грамота	2024	КабденДа мели
Республикалық	«Көркем сурет»	Диплом1орын	2024	Исенов Дінмұхам ед
Республикалық	«Көркемсу рет»	Диплом1орын	2024	КабденДамел и
Республикалық	«Көркем сурет»	Диплом1орын	2024	Амангельды Айдын
Республикалық	«Көркем сурет»	Диплом1орын	2024	Сәбит Сержан

«Жасылауылыныңжалпыбілімберетінмектебі"КММжанынанашылған

"Балбөбек" шағынорталығытәрбиешілерініңжетістіктерініңнәтижелері

Қатысу деңгейі (аудандық,облысты қ,республикалық, халықаралық)	Сайыстың атауы	Растайтынқұжат	Мерз імі	Тәрбиешінің аты-жөні
Аудандық	«Я успешный воспитатель»	Грамота2 орын	2023	Рахимжанова Ш.Р.
Республикалық	«Мыңбұлақ»	Диплом	2024	Рахимжанова Ш.Р
Республикалық	«Үздік мақала»	Құрметграмотасы	2022	Рахимжанова Ш.Р

2.2"Балбөбек"шағынорталығыныңпедагогкадрларытуралымәліметтер

2022-2023оқу жылы шағын орталық тәрбиеші Рахимжанова Ш.Р., білімі: орта-арнайы бастауыш сынып мұғалімі

2023-2024оқу жылындағы толық емес күнді орталықтың тәрбиешісі: Р а х и м ж а н о в а Ш . Р . , білімі: орта-арнайы, санаты: педагог-модератор; еңбек өтілі-15 жыл

2024-2025оқу жылында "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білімі-жоғары", санаты: педагог-модератор, еңбек өтілі-16 жыл.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_100654_dokument-13.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_100910_12-mar-2025-114727-am.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_095631_kachestv-spisok-pedagogov-22-23.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_095819_kachestv-spisok-pedagogov23-24.pdf

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_095900_dokument-11.pdf

2.3. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын шағын орталық тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелерінің болуы.

"Жасыл ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы шағын орталық аттестатталатын кезеңде балалардың зияткерлік даму динамикасы байқалатыны, әр баламен жеке жұмыс істеу жолдары анықталғаны анықталды. Циклограммаларда, мектеп жасына дейінгі балалармен жеке жұмыс бөлімінде көрсетілген. Бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингісі барлық жастоптарының балалары барлық білім беру салалары бойынша материалды І, ІІ, ІІІ деңгейде меңгергенін көрсетті.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторинг талаптарына сәйкес жүргізіледі. Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы

толтырылады. Баланың жеке даму картасында "түзетуіс-шаралары" бөлімінде осы диагностика қорытындылары бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады, содан кейін олар циклограммаға енгізіледі, балалармен жеке жұмыс жоспарланады және жүргізіледі.

2.4. Оқыту мерзіміне қойылатын талаптар.

Шағын орталықтың тәрбиеленушілері - (2 жастан 4 жасқа дейін)

2.3. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Telegramm- каналына сілтеме: <https://t.me/+gDhMTfr3eTxiZmYy>

**Шағын орталықтың ата аналары үшін
арналған сауалнама
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)
Барлығы: 8 ата- ана**

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	38 %	62 %	0 %	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	75%	25%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметін е қанағатт анасыз	62%	38%	0%	0%
4	Тәрбиеші этика нормаларын, педагогикалық әдептілік	37%	38%	25%	0%

	пен балаларм ен қарым қатынаст ағы әділеттік ті сақтайды				
5	Сіз балаңызд ың дамуын байқайсы з ба?	37%	50%	13%	0%
6	Шағын орталықт ың оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайында уға ықпал етеді	37%	50%	13%	0%
7	Сіз балаңызд ың жетістікт ері мен мінез құлқы туралы ақпаратт андыру сапасына қанағатт анасыз ба?	50%	37%	13%	0%
8	Топ ата аналары мен шағын орталық маманда	50%	50%	0%	0%

	ры: медицин а қызметке рі, тәрбиеші нің көмекшіс і, тәрбиеші балаңызд ы дамыту, тәрбиеле у және оқыту мәселеле ріне консульт ациялық көмек көрсетеді				
9	Сіз балабақ ша жұмысы н ұйымдас тыруға қуанышт ысыз ба?	25%	62%	13%	0%
10	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материал дық көмек көрсетесі з бе?	0%	87%	0%	13%

2.4. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық-техникалықбазаоқу–тәрбиепроцесінтолықкөлемдетолықкөлемде жүргізугемүмкіндікбермейді.

Жеткіліксіз:

-Көрнекіқұралдар

-аудиовизуалдыжәнемультимедиялыққытұқұралдары

-баспақұралдары

—әдістемелікқұралдар

2.5. Қорытындыларменұсыныстар:

Аналитикалықматериалдарнегізіндеөзін-өзібағалауанықталды:

"Жасылауылыныңжалпыбілімберетінмектебі"КММшағынорталықта баланыңүйлесімді дамуына ықпалететінөртүрлііс-шаралар,балалардың танымдықдамуыменбелсенділігін ынталандыратындамуортасықұрылды.

1.Ұжымныңзияткерлік және инновациялықәлеуетіндамытуүшінжасалғанжағдайлартәрбие-білімберу процесініңтұтастығынтолық қамтамасызетугемүмкіндік бередіжәнебаланындамуынакепілдік береді.

2.Жекежоспарларменбағдарламаларбекітілді.Өртүрлііс–шараларда балалардыңтанымдық және сөйлеу дамуынынталандыратынпәндік-кеңістіктік дамуортасы құрылды.

3.Жасалғанжәне бекітілгенқұжаттамамектепкедейінгіоқытументәрбиелеудің

МЖМБСіскеасырылуынқамтамасызетеді.

4.ТәрбиеленушілердіңдағдыларымендағдыларыныңқалыптасудеңгейіМЖМБСДББҰдағдылары мендағдыларының тізбесінесәйкескеледі.

5.Балалардыңжан-жақтыдамуынқамтамасызетужәнеқажеттітүзетумендамудыжүзеге асырубойыншажұмыстаржетілдірілуде.

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_131803_dokument-18.pdf
http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/26/260325_131834_dokument-19.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер.

Толтыру туралы мәліметтер

	Оқу жылындағы тәрбиеленушілер саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепалды даярлық сыныбы	3	2	5

Мектепалды даярлық сыныбындағы әр күн күн тәртібі мен сабақ кестесіне сай өткізіледі

[Күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы](#)

[Күн тәртібі 2023-2024 оқу жылы](#)

[Күн тәртібі 2024-2025 оқу жылы](#)

[Сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылы](#)

[Сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы](#)

[Сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы](#)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес іске асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында көзделген білім беру мазмұнының базалық компоненті толық сақталған.

Оқу жоспары.

[Оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы](#)

[Оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы](#)

[Оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы \(1 жартыжылдық\)](#)

[Оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы \(2 жартыжылдық\)](#)

Перспективалық жоспар

[Перспективалық жоспар 2022-2023 оқу жылы](#)

[Перспективалық жоспар 2023-2024 оқу жылы](#)

[Перспективалық жоспар 2024-2025 оқу жылы](#)

Ұсынылған құжаттар (мониторинг көшірмелері) балалардың білім, білік және дағдыларды игеруіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтар танымдық, эмоционалдық, саланы жандандыруға, шығармашылық дербестікті дамытуға бағытталған түрлі инновациялық технологияларды, құралдар мен әдістерді пайдаланатынын көрсетті. Жиынтық есептермен ұсынылған Жеке даму карталары негізінде баланың дамуына мониторинг жүргізіледі.

Бағдарламалық материалды игерудің қорытынды мониторингі көрсеткендей, оқушылар барлық білім беру салалары бойынша материалды орта және жоғары деңгейде игерген.

Оқушылардың жеке басын жан-жақты дамыту бағыттары келесідей жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Білім алушылардың мониторингі және жеке даму картасы

[Мектепалдыжастағыбалалардыңжеке даму картасы 2022-2023 оқужылы](#)

[Мектепалдыжастағыбалалардыңжеке даму картасы 2023-2024 оқужылы](#)

[Мектепалдыжастағыбалалардыңжеке даму картасы 2024-2025 оқужылы](#)

[Білімалушылардыңмониторингі 2022-2023 оқужылы](#)

[Білімалушылардыңмониторингі 2023-2024 оқужылы](#)

[Білімалушылардыңмониторингі 2024-2025 оқужылы \(бастапқы\)](#)

[Білімалушылардыңмониторингі 2024-2025 оқужылы \(аралық\)](#)

Баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде мұғалім білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістерімен әдістерін таңдай алды. Балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

[Ата-аналарға арналған сауалнама 2024-2025 оқужылы](#)

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін
арналған сауалнама**

(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Барлығы: 5 ата-ана

	Сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	80%	20%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	80%	20%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	80%	20%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	60%	40%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	40%	60%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	60%	40%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	80%	20%	0%	0%

8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	60%	40%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100%		0%	0%
10	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	40%	40%	20%	0%
Барлығы		68%	30%	2%	
		98%		2%	

рамм - каналға сілтеме:

https://t.me/+i4l9_mWG_ew3NDYy

Телег

3. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Біліктілік талаптарын сақтау

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу ісі – тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог-психологтың, аға тәлімгердің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

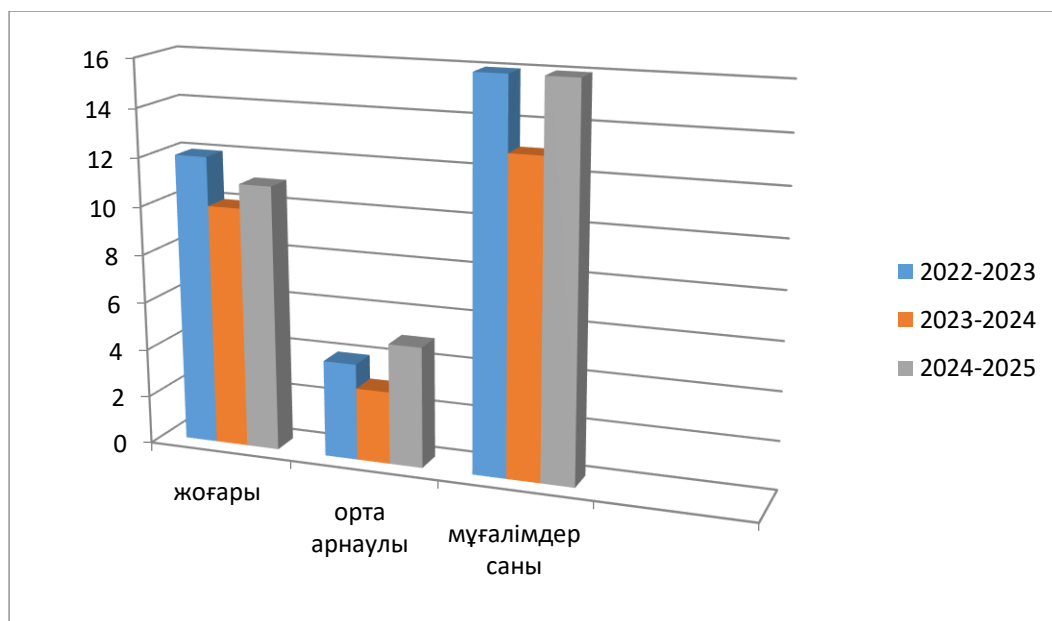
Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры: Амержанов Бекжан Жолтайұлы, "Ақмола облысы Білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі" ММ жылғы қайта тағайындау туралы 25.12.2023 жылғы № 356/1-ж/қ бұйрығы. Білімі -жоғары, денешыңықтыру пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 32 жыл,2 ай, осы мектепте – 17жыл, осы лауазымда – 29жыл 2 ай (санатты жоқ). Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Курманғалиева Гульмира Жағыпаровна, 1963 жылы туған, білімі жоғары, биология және химия пәнінің мұғалімі ,жұмыс өтілі -32жыл 2 ай: жалпы-32жыл 2ай,осы мектепте-24 жыл 4 ай, осы лауазымда-21жыл 4 ай (3 санатты директордың оқу ісі бойынша орынбасары);

Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. 2024-2025оқужылында мектепте 15 педагог жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылған,бос жұмыс орындары жоқ.

Оқу жылы	Педагогтер саны	жоғары	Орта - арнаулы	Магистр
2022-2023	16	12	4	0
2023-2024	13	10	3	0
2024-2025	16	11	5	0

	Барлық педагогтер	Жоғары білім	Орта - арнайы білім	%
Бастауыш білім	4	4	0	100%
Жалпы орта білім беру	12	7	5	58%

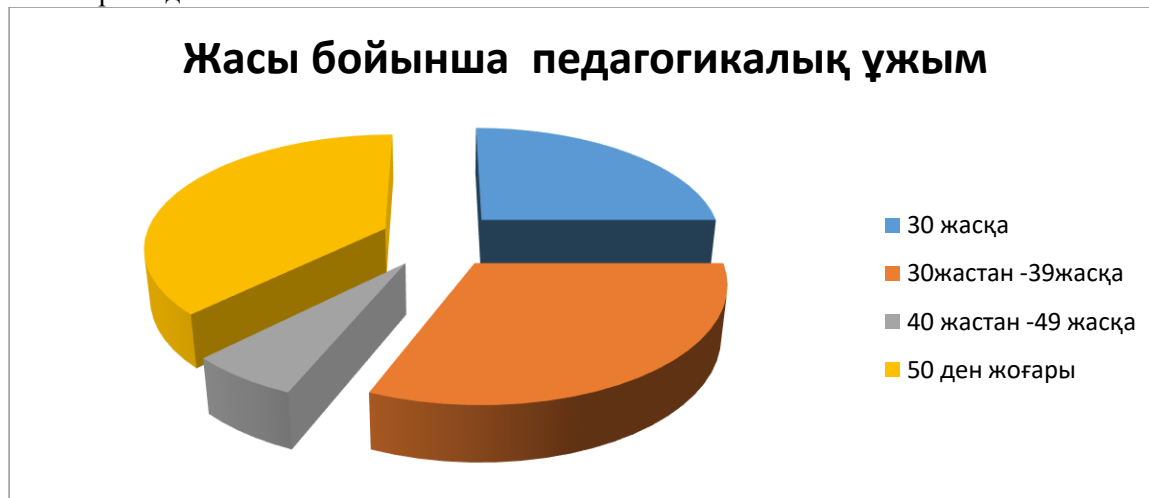


Штаттық 17 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 0 - ден 5 жылға дейін – 3 (17%); 6–дан 10–ға дейін – 3(17%); 11-ден 15-ке дейін- 4 (23,5%); 16-дан 20-ға дейін-1(5,8%); 20 жылдан астам-6 (35,2%).



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30жасқа дейін–4 (30%); 30жасан 39жасқа дейін–

Жас құрамын талдау барысы мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу- тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.



2022-2023 оқу жылы	Педагог кадрлар ме жасақталғандығы туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылы
2023-2024 оқу жылы	Педагог кадрлар мен жасақталғандығы туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы
2024-2025 оқу жылы	Педагог кадрлар мен жасақталғандығы туралы мәлімет 2024-2025 оқу жылы

№	Пән / курстың атауы	Барлығы	Олардың ішінде бұрын оқудан өткен (тегі бойынша, өту жылы)					Курстан өтпеген (тегі бойынша)
			ПШО	«Өрлеу»	НИГР Ч	НИШ	Bilimzet	
Оқыту әдістемесі мен технологиялары								
1	« Шағын жинақталған мектептерде біріктілген пәндерді оқыту әдістемесі» « Жанартылған білім мазмұны жағдайында замануи пед технологиялар» Менеджмент в образовании, проектирование и реализация организационно-пед деятельности» № 05034	4		Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна (2022)			Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна 2023	
Орта білім берудің жаңартылған мазмұны (бастауыш, жоғары сынып пәндердің мазмұны және бағалау)								

2	«Бастауыш сыныптар»	11						
	«Қазақ тілі мен әдебиеті»	4						
	«Орыс тілі мен әдебиеті»	3						
	«Ағылшын тілі»	2						
	«Математика»	3						
	«Физика»	1						
	«Биология» «Педагогтердің құзыреттігін жетілдіру арқылы оқушылардың жаратылыс-ғылыми сауаттылығын арттыру» № 267	1					Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна 2025	
	«Химия» «Развитие профессиональной компетенции учителя химии» № НМА – LLO –	1					Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна 2025	
	«География»	1						
	«Тарих»	2						
	«Информатика»	2						
	«Көркем еңбек»	1						
	«Дене тәрбиесі»	4						
Мектеп психологі								
3	Мектеп психологының оқыту бағдарламасы	1						

2024-2025 жылдары аралығында Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер тізімі
[2022-2025 оқу жылы аралығында біліктілік курстарын өткен педагогтердің тізімі](#)

Үш жыл ішінде педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар саны 95 % - ға өсті, бұл педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға, оқыту сапасын жақсарту және оқытуда жаңа тәсілдерді енгізу бойынша жұмысты жандандыруға айтарлықтай

мүмкіндік берді.

Арақатынаста өткен курстар 100 %

1. Жаңартылған мазмұны : бастауыш сыныптар-100%

2. Пән бойынша - 100%

3. Мектеп психологы-100%

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы
мәліметтер**

№	Тегі, аты - жөні (бар болған жағдайда)	Туған жылы	Лауазымы	Білімі, диплом бойынша мамандығы	Педагогикалық өтілі / басшы лауазымында	Басшы санатының болуы
1	Курманғалиева Гульмира Жағыпаровна	17.04.1971	Оқу ісінің орынбасары	Жоғары, Л.Гумилев атындағы Евразиялық Ұлтық Университет 2004 г.	32 ж / надо посмотреть ж.	III категория

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Педагогтің Т.А.Ж	Пән	Аттестациядан өткен жылы	2025	2026	2027	2028	2029
1	Амержанов Бекжан Жолтайұлы	Мектеп директоры Дене шынықтыру	Санатсыз Педагог- сарапшы 2024 ж	+				+ зерттеуші
2	Абенов Махамбет Габдуллаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	Санатсыз	+ модератор				
3	Амержанова Жанар Балтабековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог зерттеуші 2024	—				+ зерттеуші
4	Мухамбеталина Гульжайнат Копеевна	Тарих география	Модератор 2023 ж Модератор 2024				+ сарашы	+ сарапшы
5	Мусина Анар Алшинбаевна	Орыс тілі және әдебиет	Педагог – сарапшы 2019г	+ сарапшы				
6	Каренкина Динара Сержановна	Бастауыш сынып	Педагог -сарапшы 2019 ж	+ сарапшы				
7	Тайшабаева Зульфия Амангельдиновна	Бастауыш сынып	Педагог модератор 2023	— + сарапшы				
8	Темиров Акылбек Советович	Дене шынықтыру	Модератор 2024 ж					+
9	Калиенова Эльмира Конысовна	Физика	Санатсыз			+ модератор		
10	Курманғалиева Гульмира Жағыпаровна	Биология Химия	2 категория 2019	+ сарапшы				
11	Жумабаева Дамира Ораловна	математика	Санатсыз					+
12	Серигов Шынғыс Аскербекевич	Бастауыш сынып	Сарапшы 2020 ж	+				
13	Оспанова Салтанат Серикпаевна	Музыка	Санатсыз			+		

14	Бекенова Диана Саматовна .	Информатика	Санатсыз					+
15	Советхан Бахшагуль	Көркем еңбек	Санатсыз					+
16	Есмагулов Алпысбай Айтмуханбетович	Психолог	1 категория 2020	+ сарап шыға				
17		тарих	Модератор 2024 ж					+

**Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы
3 жылға аттестаттау**

Оқу жылы	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Модератор	басқа
2022-2023	0	0	3	3 категория, басшының оқу ісі орынбасары.
2023-2024	1	1	2	
2024-2025	0	4	2	

Жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың үлесі

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Барлық мұғалімдер	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер	Жоғары, I санатты, сарапшылардың, зерттеушілердің үлесі	%
Бастауыш білім беру	4	3	75	4	3	75	4	3	63
Негізгі орта, жалпы орта білім	12	3	25	10	2	18	12	2	16,6
Мектеп бойынша барлығы	16	6	37,5	14	5	35,7	16	5	31,25

6,2%-педагог – зерттеушілер, 18,75 - сарапшылар, 25 % - модераторлар. Педагогтар зерттеушілер мен сарапшылар санының азайуы байқалады, биылғы оқу жылында мектеп бойынша-49,8% - ды құрайды.

**Жоғары және бірінші санатты педагогтардың,
сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың
үлесі**



2022-2023 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

[Штаттық кесте 2022-2023 оқу жылы](#)

[Тарифтеу 2022-2023 оқу жылы](#)

2023-2024 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

[Штаттық кесте 2023-2024 оқу жылы](#)

[Тарифтеу 2023-2024 оқу жылы](#)

2024-2025 оқу жылы Тарификациялық тізім, штаттық кесте

[Штаттық кесте 2024-2025 оқу жылы](#)

[Тарифтеу 2024-2024 оқу жылы](#)

[Сапалық тізім](#)

[Дипломдар](#)

[Біліктілік санатын беру \(растау\) туралы педагог куәлігі](#)

[Педагогтердің еңбек кітапшасы](#)

[Педагогтердің еңбек кітапшасы](#)

[Біліктілікті арттыру курстары](#)

**Конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдері
жеңімпаздарының педагог-қатысушылары туралы мәліметтер**

№	Педагогтің Т.А.Ж	2022 -2023
1	Амержанова Жанар Балтабековна	«Аздік авторлық бағдарлама» облыстық кезен . сертификат « Жылдың үздік авторы-2022» -1 орын « Ең үздік бастауыш сынып мұғалімі» 3 орын аудандық кезен
2	Тайшабаева Зульфия Амангельдиевна	«Жанашыл ұстаз -2022» , «Үздік сабақ жоспары», « Дарынды бала-дарынды ұстаз» республикалық сайысы II орын

		« Шағын жинақталған мектепте үздік бастауыш сынып мұғалімі» 3 орын , аудандық кезең
3	Каренкина Динара Сержановна	«Үздік сабақ жоспары», « Дарынды бала-дарынды ұстаз» республикалық сайысы. « Шағын жинақталған үздік бастауыш сынып мұғалімі» сайысы I орын
4	Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна	« Жаңашыл ұстаз» 1 орын « Парасатты педагог» « Жарқын республикалық ғылыми ақпараттық журналмен ұйымдастырылған сайыс
5	Молдагалиев Кудайберды Жағалбайұлы	« Лучший учитель ОГЦ» грамота
6	Мухамбеталина Гульжайнат Копеевна	« Фестиваль педагогических идей» 3 орын
№	Педагогтің Т.А.Ж	2023 -2024
1	Амержанова Жанар Балтабековна	« Алтын тұғыр» 3 орын « Teach Start-2024» 2 орын « Шағын жинақталған мектептерде сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруды» әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу . Республикалық жоба, «Оқу-ағарту министрлігі Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы»
2	Тайшабаева Зульфия Амангельдиевна	« Алтын тұғыр» мадақтама . « Teach Start-2024» 1 орын
3	Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна	« Педагогикалық идея фестивалі» сертификат , аудандық кезең « Шағын жинақталған мектептерде сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруды» әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу . Республикалық жоба, «Оқу-ағарту министрлігі Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы»
4	Мусина Анар Алшинбаевна	Алғыс хат аудандық пән олимпиадағы жюри құрамына кірген үшін « Teach Start-2024» 2 орын , орыс тілі және әдебиет пәнінен « Шағын жинақталған мектептерде сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруды» әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу . Республикалық жоба, «Оқу-ағарту министрлігі Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы»
5	Мухамбеталина Гульжайнат Копеевна	« Teach Start-2024» 1 орын , география пәнінен
6	Молдагалиев Кудайберды Жағалбаевич	« Шағын жинақталған мектептерде сыныптарда оқу үдерісін ұйымдастыруды» әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу . Республикалық жоба, «Оқу-ағарту министрлігі Ыбырай Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы»
7	Амержанов Бекжан Жолтайұлы	« Teach Start-2024» 1 орын
№	Педагогтің Т.А.Ж	2024 -2025
1	Каренкина Динара Сержановна	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі » 3 орын аудандық кезең . «Үздік цифрлық білім беру мазмұны» аудандық кезең 1 орын « Алтын тұғыр» 1 орын аудандық кезең , облыстық кезең сертификат . « Пед старт» 2 дәрежелі диплом , « Білікті ұстаз « - олимпиада 1 орын
2	Курмангалиева Гульмира Жағыпаровна	« Ақмола, Қостанай , Павлодар, Солтүстік Қазақстан және Батыс Қазақстан обл ауылдық тірек және жинақты мектептеріне жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдерін енгізу бойынша ұсынымдар жұмыс тобы . ҚР оқу ағарту министрлігі « Бі . Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы « Білікті ұстаз « - олимпиада 1 орын
3	Тайшабаева Зульфия Амангельдиевна	« Білікті ұстаз « - олимпиада 1 орын
4	Мусина Анар Алшинбаевна	Алғыс хат , аудандық пән олимпиадағы жюри құрамына кірген үшін « Білікті ұстаз « - олимпиада 1 орын

5	Мухамбеталина Гульжайнат Копеевна	« Білікті ұстаз » - олимпиада 1 орын
---	--------------------------------------	--------------------------------------

Әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысушылар мен жүлдегерлердің оң динамикасы бар; өздерінің зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін айқын көрсететін балаларды ұлғайту; оқушылардың білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыру, мектептің әлеуметтік беделін арттыру. Біздің мектепте табысты балалармен жұмыс мақсатты және тиімді жүргізілуде.

- жобалық қызметке баулу бастауыш мектептен басталады, оқушылар мектеп, облыстық байқауларда өнер көрсетеді;
- оқушылар, оның ішінде мемлекеттік тілде оқитындар, зияткерлік халықаралық конкурстарға белсенді қатысады және нәтижелерге қол жеткізеді.
- мектеп туры өткізіледі пәндік олимпиада бірге 5-9 сыныптар.
- республикалық зияткерлік ойындарда, шығармашылық конкурстар мен фестивальдарда нәтижелер бар.

[Мұғалімдердің жетістіктері 2022-2023 оқу жылы](#)

[Мұғалімдердің жетістіктері 2023-2024 оқу жылы](#)

[Мұғалімдердің жетістіктері 2024-2025 оқу жылы](#)

Жүлдегерлерді дайындаған мұғалімдер бойынша ақпарат

2022-2023 оқу жылы жетістіктер

[Оқушы жетістігі туралы кесте 2022-2023 оқу жылы](#)

[Оқушылардың жетістіктері 2022-2023 оқу жылы](#)

2023-2024 оқу жылы жетістіктер

[Оқушы жетістігі туралы кесте 2023-2024 оқу жылы](#)

[Оқушылардың жетістіктері 2023-2024 оқу жылы](#)

2024-2025 оқу жылы жетістіктер

[Оқушы жетістігі туралы кесте 2024-2025 оқу жылы](#)

[Оқушылардың жетістіктері 2024-2025 оқу жылы](#)

[Оқушылардың жетістіктері 2024-2025 оқу жылы](#)

4.БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Білім сатыл ары	2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы (3-тоқсан)			
	саны			Орташа толымды лығы	саны			Орташа толымд ылығы	саны			Орташа толымды лығы
	Оқ у шы л ар	сыныптар			Оқу шыла р Барл ығы	сыныпта р			Оқу шыл ар	сыныпта р		
		Барл ығы	ЕБ БҚ			все го	ЕБ БҚ			все го	ЕБ БҚ	
Бастау ыш білім беру	17	4	-	21,4	13	4	-	18,6	11	4	-	20,1
Негізгі орта білім беру	19	4	-	22,7	18	4	-	18,9	18	4	-	17,3
Жалпы орта білім беру												
барлығы	36	8	-	22,2	31	8	-	18,8	29	8	-	18,8

Білім алушылардың қозғалысы туралы мәлімет

Оқу жылы	Білім сатылары	Оқу жылы басында	Оқу жылы аяғында
2022-2023	Бастауыш білім беру	19	17
	Негізгі орта білім беру	20	19
	Жалпы орта білім беру	0	0
	барлығы	39	36
2023-2024	Бастауыш білім беру	15	13
	Негізгі орта білім беру	19	18
	Жалпы орта білім беру	0	0
	барлығы	34	31
2024-2025	Бастауыш білім беру	11	11
	Негізгі орта білім беру	18	18
	Жалпы орта білім беру	0	0
	барлығы	29	29

Жыл сайын оқушылар саны кеміп келеді. Кету себептері- мекен жайларын ауыстыруға байланысты. Келу,кету себептері ата-ана өтініштері және оқу орны анықтамасымен расталып, бұйрық кітапшасы мен алфавиттік кітапта тіркелген.

Қосымша 8

2022-2023 оқу жылы [Білім алушылар контингентінің құрылымы 2022-2023 оқужылы](#)

2023-2024 оқу жылы [Білім алушылар контингентінің құрылымы 2023-2024 оқужылы](#)

2024-2025 оқу жылы [Білім алушылар контингентінің құрылымы 2024-2025 оқужылы](#)

Контингент бойынша бұйрықтар

[Оқу жылының басталуы және аяқталуы туралы 2022-2023 оқужылы](#)

[Оқу жылының басталуы және аяқталуы туралы 2023-2024 оқу жылы](#)

[Оқу жылының басталуы және аяқталуы туралы 2024-2025 оқу жылы](#)

5. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу жұмыс жоспарының (ОЖЖ) қолда бары және сәйкестігі, сабақ кестесі

Оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның қабілеті, дербестігі, өзін-өзі бекітуге ұмтылысы. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншіліктің басымдығы болып табылады.

Ұжымның міндеттері:

- * Оқушылардың бойында репродуктивті, конструктивті және шығармашылық деңгейде білік пен дағдыларды қалыптастыру.

- * Жаңа технологияларды енгізу, білім берудегі ақпараттық технологияларды пайдаланып оқушылардың танымдық қызметін жандандыру.

2024-2025 оқу жылында мектебіміз білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алады және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

Оқу жұмыс жоспарын (ОЖЖ) ағымдағы жылға құрал-әдістемелік хат, ҚР БҒМ, МЖБС бұйрықтарымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар, оқу бағдарламасының үлгілік қағидалары негізінде мектеп дербес әзірлейді. Барлық пәндік салалар мен оқу пәндері көрсетіле отырып, қатаң түрде ҰОЖ бойынша бағдарламаның инвариантты және вариативті бөлігі болуы қажет. Пәннің мазмұны, нысандары, оны зерделеуге арналған оқу уақытының мерзімдері мен көлемі ҰОЖ-да айқындалған. Бағдарламаның инвариативтік бөлігі тек қана сабақтан тыс уақыттағы вариативтік бөлім (жұмыс кестесі жеке жасалады).

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі. Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы [Оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқужылы](#)

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3 сыныптарда – 26 сағат , 4 сыныптарда - 26 сағат құрайды. Вариативтік компонент негізінде 1,3,4 сыныптарда –1 сағаттан , 2 сыныпта -2 сағат беріледі. Ол сағаттар: 1-сыныптар « Логика әлемі », 2- сыныптарда – 1 сағаттан «Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар» 1 сағат , «Тіл дамыту », 3-ші сыныпта «Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар», 4- сыныпта «Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар» таңдалды.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылатын болады

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру педагогтерімен 15 сағат бойынша жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныпта -28,5 сағат, 6-сыныпта – 28,5 сағат,7-сыныпта-31,5 сағат, 8 – сыныпта -32,5, 9-сыныпта-34 сағат бөлінген.

Көркем еңбек пәніне 5-ші – 6-ші сыныптарда -2 сағаттан, 7-9 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді.

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды: 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

«Жаһандық құзыреттілік»	5	6	7	8
	0,5	0,5	0,5	0,5

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» юниті қосымша енгізілді.

«Жаһандық құзыреттілік»	9
	1

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің Жасыл ауылының негізгі орта мектебі» КММ ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алушылар инклюзивті білім беру қағидаттарын іске асыра отырып, білім алу, бұзушылықтарды түзету және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды бейімдеу үшін арнайы жағдайлар жасауды қамтамасыз етеді. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында мектебімізде инклюзивті білім алушы оқушылар болған жоқ .

БЖБ, ТЖБ кестесі 2024-2025 оқу жылы

[БЖБ, ТЖБ жылдық кестесі 2022-2023 оқужылы](#)

2023-2024 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы [Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы](#)

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен)

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты" (бұдан әрі - Стандарт) бойынша жүзеге асырылады негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі "

"Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат , 3 сыныптарда – 26 сағат , 4 сыныптарда -26 сағат құрайды. Вариативтік компонент негізінде 1,3,4 сыныптарда –1 сағаттан , 2 сыныпта -2 сағат беріледі. Ол сағаттар: 1-сыныптар « Логика әлемі », 2- сыныптарда – сағаттан «Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар», «Тіл дамыту », 3-ші сыныпта «Математикадан қалыптан тыс есептер мен жаттығулар», 4- сыныпта «Математикадан

қалыптан тыс есептер мен жаттығулар» таңдалды.

Бастауыш білім берудің мақсаты үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады

мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушының жеке басы:

- білімді функционалды және шығармашылық қолдана білу;
- сындарлы ойлау;
- зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері», олар тек 1-сыныптар үшін дербес оқу пәндері ретінде айқындалған. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндерінде іске асырылады.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған болатын

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру педагогтерімен 15 сағат бойынша жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныптарда-28,5 сағат, 6-сыныптарда – 28,5 сағат, 7-сыныптарда-31,5 сағат, 8-сыныптарда-32,5 сағат бөлінген. Осы жылда бізде 9 сынып класс-комплект жоқ.

Көркем еңбек пәніне 5-ші – 6-ші сыныптарда -2 сағаттан, 7,8 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді.

Вариативтік компонент мынадай бағыттарды қамтиды:

5-8 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жаһандық азаматтылық құзыреттеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды жасау дағдыларын түсінуге бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын

тұрғысынан ойлауды және рефлексияны, коммуникативтік құзыреттерді көздейді. Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат, 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет»

«Жаһандық құзыреттілік»	5	6	7	8
	0,5	0,5	0,5	0,5

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2023-2024 оқу жылы

[БЖБ, ТЖБ жылдық кестесі 2023-2024 оқу жылы](#)

2022-2023 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы [Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы](#)

Мектептің оқу жоспарына инвариантты және вариативті компонент кіреді.

Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін анықтайды, білім беру стандартын меңгеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі.

Оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (ҚР ҚМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен (оқу жүктемесін қысқартатын жоспарлар) негізінде жасалды.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары инвариантты оқу жүктемесі 1- сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда - 24 сағат, 3 сыныптарда – 26 сағат, 4 сыныптарда -26 сағат құрайды.

Вариативтік компонент негізінде 1-4 сыныптарда –1 сағаттан беріледі. Ол сағаттар 1-сыныпта «Логика әлемі», 2- сыныптар «Математика қалыптан тыс есептер мен жаттығулар», 3-ші сыныптар «Математика қалыптан тыс есептер мен жаттығулар», 4-ші сыныптар «Математика қалыптан тыс есептер мен жаттығулар» тақырыптарын таңдады.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында инвариантты оқу жүктемесі 5-сыныптарда-28,5 сағат, 6-сыныптарда – 28,5 сағат, 7-сыныптарда-31,5 сағат, 9-сыныптарда-34 сағат бөлінген. Осы жылда бізде 8 сынып класс-комплект жоқ.

Көркем еңбек пәніне 5-ші – 6-ші сыныптарда -2 сағаттан, 7,9 сыныптарда-1 сағаттан бөлінді.

Вариативті компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5,6,7– сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

5-7 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика»,

«Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық

сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі «Білім беру объектілеріне

қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

БЖБ, ТЖБ кестесі 2022-2023 оқу жылы

[БЖБ, ТЖБ жылдық кестесі 2022-2023 оқужылы](#)

Сабақ кестесі

Сабақ кестес мектеп басшысы бекіткен және қамқоршылық кеңестің төрағасы мен келісілген оқу жұмыс жоспарының негізінде, мектептің базалық мүмкіндіктеріне қарай СанПин(16.08.2017ж. №611, 05.08.2021 ж. № өзгерістер мен толықтырулармен) талаптары мен жасалды. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру жәнебілім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. Сабақ кестесін мектеп басшысы бекітіп, ата-аналар комитетінің төр ағасы келіседі.

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2022-2023 оқу жылы

[Сабақ кестесі 2022-2023оқу жылы](#)

[Қоңырау кестесі 2022-2023 оқу жылы](#)

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2023-2024 оқу жылы

[Сабақ кестесі 2023-2024оқу жылы](#)

[Қоңырау кестесі 2023-2024 оқу жылы](#)

Сабақ кестесі, қоңырау кестесі 2024-2025 оқу жылы

[Сабақ кестесі 2024-2025оқу жылы](#)

[Қоңырау кестесі 2024-2025 оқу жылы](#)

Үйірме, секция кестесі 2022-2023 оқу жылы

[Үйірмелер кестесі 2022-2023 оқу жылы](#)

Үйірме, секция кестесі 2023-2024 оқу жылы

[Үйірмелер кестесі 2023-2024 оқу жылы](#)

Үйірме, секция кестесі 2024-2025 оқу жылы

[Үйірмелер кестесі 2024-2025 оқу жылы](#)

Тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы білім алушылардың жаңа білімді игеруіне, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды, мәдениетті зерттеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған және ол нормативтік-құқықтық базаға негізделеді. Негізгі құжат – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген **Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. «Мәңгілік Ел»** патриоттық актісі, **«Рухани жаңғыру»** бағдарламасы, **«Ұлы даланың жеті қыры»** мақаласы, **Балалар жылы** және мектептің тәрбие жұмысының жалпы жоспары аясында тұлғаға бағытталған тәрбиенің ең жақсы жақтарына сүйене отырып, жеке тұлғаны тәрбиелеу тәсілі қолданылады.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысында **Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері** аясында да жұмыстар жүзеге асырылды, оның басты идеясы – Абайдың рухани

мұрасында көрініс тапқан «Толық адам» қағидасымен ұлттық үйлесімді дамыған адам бейнесі. Былтырғы 2023-2024 оқу жылынан бастап тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс жасауда. 2024 жылдың 30 шілде күнгі № 194 бұйрығында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы қарастырылған. Тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2-қосымшаға сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары бекітілді. Осы негізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 2024-2025 оқу жылынан бастап республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына енгізілді. Ал Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын» бекіту туралы № 294 бұйрығының күші жойылды. Әр оқу жылы дәстүрге айналған Білім күніне арналған салтанатты жиыннан бастау алады.

2022-2023 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/Ch9PIYqsgvW/?img_index=4&igsh=cjA2ZGNnd2FmYjR5

2023-2024 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/Ch9PjLTM0pg/?img_index=2&igsh=ZHVxZmR6ODZ2dzNq



2024-2025 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/Cwo_ftTsaGQ/?img_index=2&igsh=bHphZW5zb2c5OHA5

https://www.instagram.com/reel/C_XVfc4MXNM/?igsh=MWcyY3QyNTV3NGdiZw==



Тәрбие жұмысы **Отбасы, Қамқоршылық кеңесі, Мектеп парламенті**, өзін –өзі басқару ұйымы мен **«Жас Ұлан», «Жас қыран»** қозғалыстары кешенді түрде жүргізіледі.

Жұмыс барысының бір бөлігі Қазақстандық патриотизм мен азаматтық, құқықтық тәрбиені қалыптастыру, сондай-ақ саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негізін қалау мақсатында жүргізілді. Бұл балалар мен жастардың құқықтық санасын дамытуға, олардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыруға бағытталған.

https://www.instagram.com/p/DCjAUgaOxEp/?img_index=1&igsh=eGJkMXMyamxoNjVl
<https://www.instagram.com/p/CoB43N1sHIL/?igsh=MW5odW5tN2l0c3Mx>
<https://www.instagram.com/reel/DGci9QyM1Mw/?igsh=NngzM3A1aGh2aWNm>

«Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында түрлі тәрбие жұмыстары өткізілді: сынып сағаттары, сабақтан тыс іс-шаралар, Ерлік сабақтары, дебат клубтары, патриоттық акциялар, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын акциялар, еңбек ардагерлерімен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылып отырады. Ауған соғысы тақырыбына арналған іс-шаралар, **«Ерлік сабақтары»**, Ұлы Отан соғысы батырларына арналған **«Ұлы Жеңіске тағзым»** іс-шаралары өтеді. Сынып сағаттарында видеороликтер, фильмдер мен презентациялар қолданылады. Мектепте **7 мамыр, 9 мамыр – Жеңіс күні** сияқты тақырыптық жалпы мектептік жиындар өткізіледі. Ел азаматтарымен кездесулер, ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылатын дөңгелек үстелдер дәстүрлі түрде өтеді.

2022-2023 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C6oE6GMSz5/?igsh=dWZ2am5yaXoyaWVl>
<https://www.instagram.com/p/C6fttRBM2jS/?igsh=cmVnbmhuM2Fzd2U2>
<https://www.instagram.com/reel/C7ZILrAMaTj/?igsh=MXBlNXFpeW5iamd3Mw==>

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/Cr0ktX0sxGo/?igsh=MTFvYmtsNzUzZmNxcg==>

<https://www.instagram.com/p/Cr2gCPNs-oP/?igsh=MWZoemtuaXptZGhodQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C7WLTl6sicg/?igsh=a29qemRueGZtaTc2>



Мектепте **«Адал Ұрпақ»** ерікті мектеп клубының қызметі ұйымдастырылды, оның мақсаты – жоғары моральдық құндылықтарға ие, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік жағынан құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуына жағдай жасау.

<https://www.instagram.com/p/CjsL6GgMfDo/?igsh=bW1yd2YxOXFocGlw>
<https://www.instagram.com/reel/CynZeBiMVTI/?igsh=NzUxczc0MXl2MWt5>
<https://www.instagram.com/reel/DBRkj4xsuWE/?igsh=dXBnOXd2OXh2MTZt>



Сонымен қатар, мектепте «Қауіпсіздік айлығы» дәстүрлі түрде жыл сайын өткізіледі. Оқушылар жол қауіпсіздігі ережелерімен танысып қана қоймай, практика барысында да көрсетеді. Өздерінің күнделікті қауіпсіз жолдарын бейнебаянға түсіріп ұсынады, сыныптастары, достарымен бөліседі. Осы ретте құзырлы органдармен, кент полиция қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар қарқынды жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/CiZiM28Mt1/?img_index=5&igsh=ZGU3aTA1emF0dmw5



2023-2024 оқу жылы 2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/CxVC0RjM1u9/?igsh=bGFoYndhMDYxdWpq>



2024-2025 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/DGCnwNbCcOM/?img_index=8&igsh=MTk4MWo4MWMweWowdA==



Оқушы қауіпсіздігі басты назарда болып , барлық қауіпсіздік шаралары бұл ретте де ұйымдасқан әрі жоспарлы жұмыстар негізінде жүргізіледі.
2022-2023 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/Co9GaV ssgs/?igsh=bHc4YmtjdmNoejkw>

<https://www.instagram.com/p/Cn3zA43sCKt/?igsh=c2F6OThvbmlycnAw>



2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/DBgL7ZrMLS1/?igsh=MXI4MHRzZnM3ZDFuNg==>



2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/CzYfHgps6ik/?igsh=ZG9qdXFnd3NsNHN3>

<https://www.instagram.com/reel/DDOtj4gOf35/?igsh=MTc1a243NmxoMHk0aA==>



Мектепте Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін қолдану және насихаттау жүйелі түрде жүргізіледі. Мемлекеттік рәміздер бір деңгейде орналастырылады және олардың реті сақталады: Ту, Елтаңба, Әнұран.

Мектептің бірінші қабатында жаңартылған мемлекеттік рәміздер бұрышы бар, әрі қарай қажеттілігіне қарай жаңартылып отырады. Мемлекеттік мерекелер мен атаулы күндерде өткізілетін салтанатты іс-шараларда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері міндетті түрде қолданылады. Сонымен қатар, әр апта сайын жұмыс аптасы сынып сағаттарында **Әнұран** орындаумен басталады.

Рухани-адамгершілік тәрбиебағдарламасы«**Рухани жаңғыру**» құндылықтарын терең түсінуге бағытталған, оның мақсаты – тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін, моральдық сапаларын және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру. Бұл мақсаттар «**ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ**» және «**ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ**» жобалары арқылы жүзеге асырылады, олар оқушыларға қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды дамытуға көмектеседі.Осы бағытта Республика күні, Тәуелсіздік мерекелері жоғары патриоттық бағытта ұйымдастырылады.

2022-2023оқу жылы

https://www.instagram.com/p/CmLtdLVMiSD/?img_index=3&igsh=c2pza3c2YTJ6NjNp



2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C03Zxf9MfFZ/?igsh=b2JlNnZibHFxamxz>



2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/DDbjFuXMBng/?igsh=MWNjNzJlZGE4NjNtbg==>



Мектептің тәрбие жүйесіндегі басты бағыттардың бірі – балалардың өзін-өзі басқару жағдайында азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру. Мектепте **Мектеп Парламенті** жұмыс жасайды. Бірнеше фракциялардан құрылған парламент жұмысы өз жұмысын Дублер күнін ұйымдастырудан бастап, Қайырымдылық жобаларына қатысуда. Бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие бағытын ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны.

Оқу-тәрбие бағытында түрлі жағдаяттарды шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі.

ПАРЛАМЕНТ МАҚСАТЫ:

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, адал бағыттағы азаматты тәрбиелеу.

Ұлттық тәрбие жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, қазақ халқының мәдениетіне, сондай-ақ Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрметпен қарауға бағытталған. Мектепте барлық ұлттық мерекелер мен мерейтойлық күндер дәстүрлі түрде атап өтіледі.

2022-2023 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/Cp4m1YCMd4m/?img_index=7&igsh=MXI1ODFINTBwNX

UzeQ==

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C4vshFPM7f7/?igsh=M3E5dGRqbXc4dmU4>

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/DHdD5ndNw-C/?igsh=eTdwODVtdjljam9x>



Отбасылық тәрбие аясында ата-аналарды қолдау орталығы жұмысы, биылғы 2024-2025 оқу жылынан бастап «Өнегелі 15 минут» жұмыстары ата-аналармен бірлесе ұйымдастырылуда.

https://www.instagram.com/p/CmghKGyMyW7/?img_index=2&igsh=ODZsZ3BrMXh1MX

Zs

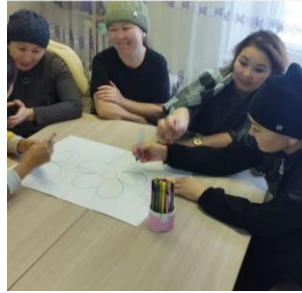
<https://www.instagram.com/p/CzvX6nFsQTO/?igsh=dnNybGR4YjVqNjIw>

<https://www.instagram.com/reel/C7RD1ulMYof/?igsh=MWtqM2hkYXhoZm0xdQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C7RJe3PMZQR/?igsh=MTQwc3BtOG16d3Jwdg>==

<https://www.instagram.com/p/DBQPzCdsaWE/?igsh=cW1kMDJqcG1rZ3Np>

<https://www.instagram.com/reel/DBOy2d4MXJ2/?igsh=MWQ4MHZseW1xZ3NlZg==>



Сонымен қатар ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру және балаларды тәрбиелеудегі жауапкершілігін күшейту жұмыстары жүргізіледі. Мектепте **Даналық мектебі жұмысы негізінде** және **Әкелер мен Аналар** жұмыс жасайды. Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылады, соның ішінде **Білім күні, Отбасы күні**, Алтын күз, Жаңа жыл, Наурыз мерекесі жалпы мектепшілік іс-шаралар бірлескен түрде, ал ата-аналар жиналыстары, тренингтер мен дәрістер жоспар бойынша өткізіледі.

Экологиялық тәрбие маңызды рөл атқарады. Оқушылар экологиялық бағыттағы іс-шараларды ұйымдастырады: «Таза Қазақстан» атты Республикалық сенбіліктер, «Құстар үйі», «Менің ағашым» акциялары өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы

https://www.instagram.com/p/CryYbQfMf61/?img_index=8&igsh=MTY3aXg5c2tnZXdmeg==

2024-2025 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/DAKsfXZoDhg/?igsh=c2YzeDJ3OThiMnFr>



Мектепте мамандық таңдауға бағытталған жұмыс шеңберінде тұлғалармен және қала оқу орындарымен кездесулер өткізіледі. Психологиялық қызмет оқушылардың болашақ мамандығын таңдауына көмектесу үшін олардың қабілеттерін анықтауға көмектеседі. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуға, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған мотивациялық кеңістікті құру мақсатында өткізілді.

Тілдер онкүндігі, «Қауіпсіздік айлығы», «Мектептен үйге, үйден мектепке - қауіпсіз жол» жұмысы, жол қауіпсіздік ережелері, пәндік апталықтар, «Рухани жаңғыру» циклдік іс-шаралары, «Халықаралық балалар кітабы күні» сияқты шаралар үнемі назардағы жұмыстар. «Оқитын мектеп» жобасы аясында «Отбасымен оқу сағаты» ұйымдастырылды. «Оқу уақыты» оқу бұрыштары жасақталды, кітапханалық сабақтар, тақырыптық көрмелер өтіп, «Буккроссинг» атты кітап көрмесі мектебіміздің бірінші қабатында жұмыс істейді.

Аудандық «Балалар оқу» байқауының жүлдегерлері мен қатысушылары бар. Олар: аудандық Балалар оқуының жеңімпазы атанған Иманжанова Айзере 3 орын, Мейірбек Раяна - 2 орын. Аудандық Зейнеп – 1 орын. Ташенова Айсана, Иманжанова Айзере – грамота сынып оқушысы.



«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде де жұмыстар қарқынды жүріп жатыр. Отбасылық оқулар мен өнегелі сәттер өтуде. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнер мен шынайылықтағы эстетикалық объектілерді қабылдау, меңгеру, бағалау үшін тұлғаның дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны қалыптастыру мақсатында өткізілді. Осы ретте оқушылардың эстетикалық қабілеттерін дамытып, шығармашылыққа үйретіп, жеңімпаздар дайындап жүрген ұстаз – Тайшабаева З.А. Аудандық, облыстық байқау жеңімпаздары атанған оқушылары біршама. Олар: Мейірбек Р., Иманжанова А., Жанат Аблай.



Тәрбие жұмысындағы оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру жұмысы басты істің бірі. Осы ретте оқушылардың жазғы демалысты ұйымдастыру мектебіміздің басты мақсаты болып табылды

2022-2023 оқу жылы

<https://www.instagram.com/p/CtGMPk1ML3l/?igsh=a2RneWZwNHJjMzZj>
<https://www.instagram.com/p/CtI6ksvs8UO/?igsh=MTJmaDM0MTJmeG1tcA==>

2023-2024 оқу жылы

<https://www.instagram.com/reel/C7wB50hM-7K/?igsh=YWxpNDlycGNsM2I4>

https://www.instagram.com/reel/C7yn5_qMYNu/?igsh=OTR2OXEwYzN4YW5r

<https://www.instagram.com/reel/C71P5IPsKql/?igsh=eDJ6b2R2dGU3Njcw>
<https://www.instagram.com/reel/C738AmcsgDp/?igsh=MTF3ZG1oengwYWQ1dg==>
<https://www.instagram.com/reel/C767n6msiLT/?igsh=enJzOW05eWp6cDkz>

Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты дағдыларын сәтті қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау қабілетін дамыту үшін кеңістік құру мақсатында жүзеге асырылды. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту – мектептің дамуының басым бағыттарының бірі. Жүзеге асыру механизмі келесі жолдар арқылы іске асырылады: дене шынықтыру сабақтары, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорт секциялары мен үйірмелер, ақпараттық-ағартушылық әңгімелер, денсаулық күндері, спартакиадалар, ақпараттық-насихаттау материалдарын әзірлеу және тарату; «Сенім қызметін» ұйымдастыру жұмыстары жүреді. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында дене шынықтыру мұғалімі Темиров А.С ауданға мектеп оқушыларын футбол, үстел теннисі, волейбол жарыстарына қатыстырып, жүлделі орындаға ие болуда. Сабақтан бос уақытта оқушылар асық ату, волейбол, футбол, таэквандо үйірмелеріне белсене қатысуда. Оқушылардың осындай жарыстарына қатысуына ата-аналардың қолдауы өте мықты болып отыр.





Мектепте қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру үшін Психологиялық қызмет және татуластыру қызметі жұмыс істейді, олардың қызметі баланың әлеуметтенуіне және білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға жағдай жасауға бағытталған. Оқушыға қауіпсіз орта құру мақсатында буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, қауіпсіз интернет түсіндіру жұмыстары үнемі ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары

[Тәрбиежұмысы 2022-2023 оқужылы](#)

2023-2024 оқу жылының тәрбие жоспары

[Тәрбиежұмысы 2023-2024 оқужылы](#)

2024-2025 оқу жылының тәрбие жоспары

[Тәрбиежұмысы 2024-2025 оқужылы](#)

//////////

2022-2023 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

[Өзін-өзі басқару мектеп парламентінің жылдық жоспары 2022-2023 оқу жылы](#)

2023-2024 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

[Өзін-өзі басқару мектеп парламентінің жылдық жоспары 2023-2024 оқу жылы](#)

2024-2025 балалар қозғалысын ұйымдастыру жоспары

[Өзін-өзі басқару мектеп парламентінің жылдық жоспары 2024-2025 оқу жылы](#)

Ата-аналармен және кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жұмыстар бойынша профилактикалық кеңестер үнемі жүргізіледі. Осы негізде мектебімізде қалалық бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы құқық қорғау қызметкерлері және ата-аналармен бірлесе жүргізіледі. Осы ретте Әкелер, Ағалар кеңесі жұмысын ерекше атауға болады.

Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «**Жеке қауіпсіздік**» сабақтары енгізілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылы 31 тамыздағы № 748 Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқығы мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023–2025 жылдарға арналған кешенді жоспар бекітілді, ол балалардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету

жөніндегі алгоритм мен нұсқаулықтарды әзірлеуді қарастырды. Осы жоспар аясында 130 жеке қауіпсіздік сабағы бар. Осы негізде мектебімізде «**Жеке Қауіпсіздік**» сабақтары әр дүйсенбі күндері өтуде.

Сабақтардың мақсаты – балаларға күнделікті өмірде қауіпсіздікке ықпал ететін дағдыларды үйрету; жеке басын қорғау мен айналасындағыларға саналы, жауапты көзқарас қалыптастыру. **Сабақ міндеттері:** жеке қауіпсіздігін қорғаушаралары туралы хабардарлықты арттыру, өзін-өзі қорғау дағдыларын дамыту, жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, психологиялық дайындық, әлеуметтік құзыреттілік, ақпараттық қауіпсіздік.

Сабақ балаларға интернетте және көшеде қалай қауіпсіз болу керектігін жақсы түсінуге көмектеседі. Ол үшін Қазақстандағы TikTok, Instagram, Facebook, Вконтакте және Youtube платформаларының өкілдерімен балалар үшін қауіпсіз контентті қалыптастырудан жұмыстар жүргізу жоспарлануда. Өмірде болатын қауіптің алдын алуға, болдырмауға және қажет болса, әрекет етуге көмектесетін қауіпсіздік ережелері маңызды. Бұл ереже ғаламторда да маңызды, егер оны қалай сақтауды білмесеңіз, онда жаһандық байланыс қауіпті болуы мүмкін.

Қауіпсіздік тек қауіп-қатерлерден қорғану туралы ғана емес, бұл адамның өз өмірімен басқа адамның өміріне саналы көзқарасы, бұл біздің табиғаттың бір бөлігі екенімізді және біздің қауіпсіздігіміз қоршаған ортаның қауіпсіздігіне және біздің барлық нәрсеге деген көзқарасымызға байланысты екенін түсінуге көмектесетін экологиялық сананың бір бөлігі. Өмірге деген саналы көзқарас өзін және басқа адамдарды, олардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін жақсы түсінуге көмектесетінін есте сақтаңыз. Бұл бізге рефлексивті болуға және айналамыздағы адамдарды терең түсінуге көмектеседі. Осылайша, жеке қауіпсіздік сабақтары балаларға интернетте өзін қорғап қана қоймай, өмірде қауіпсіз болуды үйретеді, сондай-ақ экологиялық сана мен өмір мен қоршаған ортаға деген саналы көзқарасты дамытады.

Сабақтарда пайдаланылатын ресурстар мен бейнероликтер, таныстырылымдар, алгоритмдер, шұғыл құтқару қызметтерімен хабарласу скриптері жағдайдың стандартты емес дамуы кезінде, төтенше жағдайлар кезінде жедел эвакуация кезінде шешім табу қабілетін тұжырымдауға бағытталған. Модельді жағдаяттар шынайы өмірге барынша жақын, бұл болашақтағы жағдайларға жақсы дайындалуға мүмкіндік береді.

Осы негізде мектепте «**Жеке қауіпсіздік**» сабақтары үнемі өтеді.

<https://www.instagram.com/p/DIyJ-2TOkIr/?igsh=N3VxcnRiZG03bmp2>

<https://www.instagram.com/reel/DC9tpIYOkq1/?igsh=MWYxdzduZDk1YnlkOQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DDOtj4gOf35/?igsh=MTc1a243NmxoMHk0aA==>

<https://www.instagram.com/p/DGCnwNbCcOM/?igsh=MWR0NmpjeDA2MnFleA==>

Оқыту нәтижесінде балалардың бойында мынадай дағдылары қалыптасады деген сенімдеміз. Олар: 1) нақты жағдайдың өмірге және денсаулыққа қауіптілік дәрежесін бағалау; 2) қауіпті жағдайда жылдам әрекет ету үшін экстремалдық ойлау; 3) өз эмоциясы мен мінез-құлқын бақылау; 4) өз мінез-құлқының және айналадағыларға ықпал ету тәсілдерінің алгоритмін құру, жауапкершілік таныту; 5) өз эмоциялық жай-күйін тұрақтандыру және іс-әрекеттерде қауіптілік деңгейін байыпты қабылдау жөніндегі өз ролі мен функцияларын түсіну; 6) тез эвакуациялау немесе басқа да қауіпті, күтпеген, стресстік, стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау; 7) арнайы қызметтермен өзара әрекеттесу кезінде өз функцияларын түсіну.

Бар жұмыстың нәтижелі болуы ол жоспарлы түрде жүргізілуі. Сондықтан да әр істі жоспарлап, белгілі мақсатқа негіздеп жүргізген дұрыс. Бүгінде ата-анамен, яғни Отбасы-Мектеп-Қоғам

болып жүргізілетін жұмыс қана нәтижелі болмақ.

Мектептегі әлеуметтік жұмыс

Әлеуметтік педагогтың жұмысы мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Мақсаты:білім беру мекемесіндегі барлық білім алушылардың жеке дамуына,мінез-құлқы асқынған,қамқоршы отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдердің оң әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасауға жәрдемдесу

Міндеті:

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу.

* Әлеуметтік қауіпті отбасыларды,мінез-құлқында ауытқуы бар кәмелетке толмағандарды, ата-анасының қамқорлығынан және қамқорлығынан айырылған балаларды уақтылы анықтау.

* Қарым-қатынаста,оқуда,әлеуметтенуде проблемалары бар немесеә леуметтік қауіпті жағдайда жүрген оқушыларға уақтылы тұлғаға бағдарланған,әлеуметтік-педагогикалық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру.

*Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің,балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қараусыздықтың алдын алу.

*Салауатты өмір салтын насихаттау,суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.

I.Сыныптарға,мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу

II.Балалық шақ құқықтарын қорғау бойынша жұмыс

III.Әр түрлі формаларында оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV.Педагогикалық ұжыммен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау (кәмелетке толмағандар жөніндегі бөлім, Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі Комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары)

V.Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) немесе басқа да заңды өкілдері мен профилактикалық жұмыс

*Діни сенім отбасыларымен жұмыс

* Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.Деструктивті мінез-құлық оқушылары мен және олардың әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылары мен жұмыс.

VI.Диагностикалық-аналитикалық қызмет

3жыл ішінде мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты бойынша талдамалық деректер.

Мақсаты: мектептің әлеуметтік төл құжатын анықтау, "тәуекелтобындағы" отбасыларды анықтау. 3жыл ішінде мектептің әлеуметтік паспорттарын талдау нәтижесінде мыналар анықталды: Толық емес, көп балалы, аз қамтылға отбасылардың саны анықтау. Өткен жылдар мен салыстырғанда көпбалалы,толық емес, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар көпболды. Мүмкіндігі шектеулі баласаны 1оқушы. Еш өзгеріс жоқ. Өткен жылдар мен салыстырғанда кей бір тармақтар бойынша балалар санының өсуі байқалады.Бұл мектепте балалар контингентінің өсуіне не кемуіне байланысты.

Кезең	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Барлығы1-9сынып оқушылары	36	31	29
Аз қамтылған отбасы	8	8	7
Толық емес отбасылар	2	3	3
Көпбалалы отбасылар	1	2	2
Өгей әке,өгей шешемен тұратын оқушы саны	0	0	0
"Тәуекел тобының" оқушылары	0	0	0

Есепте тұрған оқушылар	0	0	0
Мектепшілік бақылауда тұрған оқушы саны	0	0	0
Сәтсіз отбасы	0	0	0
Үйде оқитын оқушы саны	0	0	0
Қамқорлыққа алынғандар, патронат	0	0	0
АӘК алатын ата-аналар	0	0	0

Жыл сайын "Мектепке жол" акциясы аясында материалдық көмек көрсетіледі, аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі, сабаққа қатыспайтын балаларды анықтау мақсатында рейдтер жүргізіледі.

Мысалға алсақ, 2023-2024 оқу жылы бойынша акция барысында тамыз, қыркүйек айында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық көмек 13 оқушыға мектепке қажет оқу құрал - жабдықтарымен қамтамасыз етті. Барлық көрсетілген көмек 520884 тенге (бес жүз жиырма сегізжүз сексен төрт мың) Акция мақсатын іске асыру барысында мектеп оқушыларының ішінде мұқтаж деген оқушыларға қажетінше көмек көрсетілді.

Барлық балаға мектепке қажетті кеңсе тауарлары мен рюкзак берілді. 2024-2025 оқу жылында тамыз қыркүйек айында 15 оқушыға қаржылық көмек көрсетілді, көрсетілген көмек 651 000 тенге (алты жүз елу бір мың) 3 оқушыға 1285 000 тенгеге кеңсе тауары мен рюкзакпен материалдық көмек көрсетті.

«Мектепке жол» акциясы салыстырмалы талдау

№	Кезең	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Материалдық көмек алған оқушы саны	2	2	3
2	Қаржылық көмек алған оқушы саны	-	13	15

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарына сәйкес құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары, толық емес отбасында тәрбиеленіп жатқан балалардың тұрғылықты орнын тексеру мақсатында және қиын жағдайға тап болған сәтсіз отбасыларға мобильді топ мүшелері рейд жүргізді, тұрғылықты орны актісі жасалды. Ата аналармен түсіндірме жұмысы жүргізілді. Кәмелет жасқа толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыс негізінде мектеп басшысы алдында есеп берілді. Учаскелік инспектор 5-11 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылық. Бұл не болады?» тақырыбында әңгімелеу өткізді. Құқық пәні мұғалімі және әлеуметтік педагог, тәрбие ісі орынбасары жетекшілігімен лекторлық топ жұмыс істейді. Оқушыларды «Балалар құқықтары туралы конвенцияның» баптарымен таныстыру және зерделеу жұмыстары жүргізілді, мұнда оқушылардың құқықтары мен міндеттері қолжетімді түрде түсіндірілді. Жыл бойы тақырыптық сынып сағаттары, әңгімелер, дәрістер өткізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша үнемі ақпараттық, насихат және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Жоғары сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында тренингтер, түсіндірме жұмыстары мектеп психологы А.А Есмағұлов бірлесе жүргізілді.

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру үшін және зорлық зомбылықтың алдын алу

бойынша сынып жетекшілермен бірлесе отырып, «Қатыгездікке жол жоқ!» тақырыбында бастауыш, орта және жоғары буын оқушыларымен ақпараттық түсіндірме жұмыс жүргізілді. Жылдық жоспарды жүзеге асыру мақсатында «Зорлық зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні акциясы» аясында 1-9 сынып оқушыларымен түсіндірме дәрістері мен әлеуметтік роликтер көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/DBQPzCdsaWE/?igsh=cW1kMDJqcG1rZ3Np>

https://www.instagram.com/p/DCjAUgaOxEP/?img_index=1&igsh=eGJkMXMyamxoNjVl

<https://www.instagram.com/reel/DGci9QyM1Mw/?igsh=NngzM3A1aGh2aWNm>

Жыл бойына мектептің әлеуметтік желісіне ата-аналар мен оқушыларға арналған түрлі тақырыптағы жадынамалар, нұсқаулықтар, ұсынымдар салынып отырды.

"Вейпке "Жоқ!" де: Еркін тыныс ал!" нұсқаулығы

<https://www.instagram.com/reel/DGci9QyM1Mw/?igsh=bjI0bTdkeXczN2Vu>

<https://www.instagram.com/reel/DG29-k5s8mv/?igsh=MXc1NmgzNDNlb3M4eQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DGci9QyM1Mw/?igsh=bjI0bTdkeXczN2Vu>

<https://www.instagram.com/reel/DIk2sV0CdnP/?igsh=MTRoMDgzCW14Z2NrYw==>

<https://www.instagram.com/reel/DFe6a6tOm7K/?igsh=MWlpNXk0enRpOTYxcA==>

Баланы өмірінің түрлі кезеңдерінде онлайн кеңістікте қорғау бойынша ұсынымдар. Халықаралық нашақорлықпен күресу күніне байланысты мектеп ата-аналар мен оқушыларына арналған нашақорлыққа қарсы профилактикалық жаднама.

Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу, қыздармен жекелеген әңгіме, оқушылар гигиенасы, дұрыс тамақтану жолдары тақырыптары бойынша мектептің әлеуметтік педагогы, мектеп психологы және мектеп медбикесі бірлескен дәрістер өткізілді. Жоғары сынып оқушыларын адалдыққа тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлықты болдырмау жолдары» атты ой бөліс өткізілді. Қоғам дертіне айналған сыбайлас жемқорлық туралы өз ойларын ортаға салп, ашық ой бөлісті. <https://www.instagram.com/tv/C2rxVI-AeuG/?igsh=amQ5MXk3Y2RodXRm>

Оқушы бойына мейірімділік, достық қатынасты нығайту үшін мектебімізде «Дос болайық!» акциясы өтті. Осы акцияға барлық сынып оқушылары белсене қатысып, түрлі жарыстар, тренингтер, тәрбие сағаттары мен спорттық сайыстар барысында осы акцияның мән мағынасын түсінді,

Ссылки зультфия

Психологиялық қызметтегі әлеуметтік педагог жұмысы

Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты

-баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау (физикалық,әлеуметтік рухани-адамгершілік,интеллектуалдық);әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету;баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Міндеті: тұлғаның және оның микро ортасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін, әлеуметтік өмір сүру жағдайларын зерделеу, білім алушылардың,тәрбиеленушілердің мінез - құлқындағы мүдделерменқажеттіліктерді,проблемаларды,жанжалдыжағдайларды,бұзушылықтарды анықтау және оларға уақтылы көмек пен қолдау көрсету

- әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу тәсілдерін айқындау, білім алушылардың,тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік қорғау және әлеуметтік көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдау

-білім алушылар, тәрбиеленушілер, отбасы және ұйым,түрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу - білім алушылар,тәрбиеленушілер мен мемлекеттік, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік қызметтерөкілдері арасындағы байланысты қамтамасыз ету

-білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтармен, ата-аналар мен және заңды өкілдер мен өзара іс-қимыл жасау

-- білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтармен, ата-аналар мен және заңды өкілдер мен өзара іс-қимыл жасау –отбасында және білім беру ұйымдарында бала құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асыру.

Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу

Сынып жетекшілері ақпарат жинау және мектеп жасындағы балаларды есепке алу негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалады

2024-2025 оқу жылы бойынша «Жасыл ауылының негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік категориялар	саны	%	2022 жыл мен салыстырғанда төмендеді (3 жыл үшін)
	Барлық оқушылар	1-9 сынып 29	100%	36 болды- 7 оқушы
Отбасы санаты (түрі)бойынша:				
1	Толық отбасылар	18	81,8	20(-2отбасы)
2	Толық емес отбасылар	2	9,09	1 (+1 отбасы)
3	Анасы жоқ отбасы	0	0	
4	Әкесі жоқ отбасы	2	9,09	1 (+1 отбасы)
5	Көпбалалы отбасылар	2	9,09	1(+1 отбасы)
6	Аз қамтылған отбасы	3	13,6	8(-1 отбасы)

7	Жетімдер,ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0	
8	Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	0	0	0
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0		
10	Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары	0		
11	Кәмелетке толмағандар Отдел жөніндегі бөлімде есепте тұрады	0		
12	Мектепшілік бақылау есебінде тұрады	0		0

**2024-2025 оқу жылына арналған
«Жасыл ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

№ п/ п	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Есеп нысаны
I. Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу				
1	Аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға арналған деректер банкі құру және кезең-кезеңі мен (тоқсан бойынша) толықтыру.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог	Аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға арналған деректер банкі
2	Сынып жетекшілеріне Оқушылардың мінез-деме жасауда және әлеуметтік төл құжаттарын жасауға көмек көрсету.	қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог	Мінез-деме
II. Бала құқықтарын қорғау бойынша жұмыс				
1	Дәлелді себептерсіз оқушылардың сабақтан қалуын болдырмау мақсатында сабаққа қатысуды есепке алу журналын жүргізу.	күнделікті	Әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі орынбасары	Оқушылардың сабаққа қатысу журналы
2	Мектептегі оқушылардың психологиялық жайлылығы мен жеке басының қауіпсіздігін құруға ықпал ету.	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Мектептегі кезекшілік
3	«Лудомания ғасыр дерті» тақырыбында лудоманиядан нұ жолдары туралы жоғары сыныптарда тақырыптық сынып сағаттары	Қазан	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Әлеуметтік желілердегі жаз балар

4	1 қараша-қауіпсіздік күні.Есірткі ұлттық және әлемдік қауіпсіздікке қауіп төндіреді-жаңалықтар.(9-сынып) "Өнегелі өмір"(денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдері мен электрондық темекінің, вейптің, ББЗияны туралы кездесу)(7-9 сыныптар)Аутодеструктивтімін ез-құлық пентұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша тоқсан сайынғы анонимді сауалнама	қараша	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Әлеуметтік желілердегі жазбалар
5	Есірткі постымен бірлесіп темекі,есірткі және психотроптық заттарды қолданудың алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу ,дәрістер	желтоқсан	Әлеуметтік педагог Инспектор ГЮП	Ақпарат,есептер
6	Темекішегудің, вейп маскүнемдіктің,есірткінің алдын алуға бағытталған іс-шаралар.(«Жеткіншектің 7 жарғысы»жобасы	Қаңтар ,наурыз	Әлеуметтік педагог Директордың тәрбие ісі орынбасары	Әлеуметтік желілердегі жазбалар
7	Жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша парақшалар тарату "Мүмкін емес Бес ереже"	ақпан	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік желілердегі жазбалар
8	«Таным. Тағылым. Тәрбие Құқықбұзушылықтың алдын алу «Құқықтық сауаттылық- заман талабы»	наурыз	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік желілердегі жазбалар
9	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру; және көмек көрсету.	маусым	Әлеуметтік педагог ,сынып жетекшілер	Ақпарат
III.	Әр түрлі формадағы оқушылар мен жеке-профилактикалық жұмыс			
1	Әкімдік жанындағық әмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі қалалық комиссия мен ынтымақтастықты жүзеге асыру	қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог	Ақпарат
4	Мектеп оқушылары арасындағы асоциалдық мінез-құлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу үшін ЖББМжәне ОС инспекторларымен бірлесіп	Жоспар бойынша	Мектеп инспекторы Мобиилді топ Сынып	Рейдтік іс-шаралар жоспары

	рейдтік іс-шараларға қатысу		жетекшілер	
IV.Педагогикалық ұжым мен өзара іс-қимыл және сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимыл бойынша жұмыс(кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары жәнет. б.				
2	Жетім балалар,ОБПРжәне көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар үшін тегін қоғамдық тамақтандыруды және 1-4сыныптардағы ыстықтамақты бақылауды ұйымдастыру.	үнемі	Әлеуметтік педагог	Тегінтамақтану бұйрығы,тамақтану кестесі
3	Оқушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мұғалімдердің,ата-аналардың (немесе оларды алмастыратын адамдардың),әлеуметтік қызмет мамандарының, әкімшілік органдар өкілдерінің өзара іс-қимылын үйлестіру	қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог	Ақпарат
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен)профилактикалықжұмыс				
1	Сынып жетекшілерімен, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі қоғамдық инспектор мен және учаскелік инспекторы мен бірлесіп мектеп оқушыларының және мектепшағын ауданы бойынша материалдық-тұрмыстық жағдайларына зерттеу жүргізу.	қажет болған жағдайда	Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Мектеп инспекторы	Материалдық-тұрмыстық жағдайларды тексеру актілері
2	Жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге байланысты мәселелерде отбасыларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету.	үнемі	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы	Ата-аналармен жеке әңгімелер журналы
	Проблемалық жағдайларды,жанжалдарды шешу мәселелері бойынша балаларға,ата-аналарға, мектеп педагогтеріне жеке және топтық кеңес беру.	үнемі	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы Директордың тәрбие ісі орынбасары Сынып жетекшілер	Оқушылармен жеке әңгімелер жүргізу журналы
VI.Диагностикалық-аналитикалық қызмет				
1	Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу	Жылына екі рет	Әлеуметтік педагог	Талдамалық анықтама

	бойынша анонимді сауалнама(5-9сынып)			
2	9 сынып түлектерінің тәуекел тобындағы оқушыларға кәсіптік-бағдарлық диагностика жүргізу.	Сәуір,мамыр	Әлеуметтік педагог Мектеп психологы Сынып жетекші	Сауалнама ,тесттер

Әр түрлі формаларында оқушылар мен жеке-профилактикалық жұмыс
Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілу жоспарлануда.

№	Іс шара	Қамту
1	"Жалпыға бірдей құқықтық оқыту»	29
2	Буллинг пен кибербуллингтің, интернет қауіпсіздіктің алдын алу/мектепшілік ата аналар жиналыс/ «Бала қауіпсіздігі қоғам келешегі»	Ата аналар
3	Мектептегі "Электронды темекі туралы мифтер мен шындық" пікірталастары(5-9сыныптар)	18
4	Рейд көшелермен қараусыз қалғанны сандар бойынша кешкі уақыт	
5	1қараша-қауіпсіздік күні.Есірткі ұлттық және әлемдік қауіпсіздікке қауіп төндіреді-жаңалықтар.(9-сынып)"Өнегелі өмір"(денсаулық сақтау ұйымдарының өкілдері мен электрондық темекінің, вейптің,ББЗ зияны туралы кездесу)(7-9 сыныптар)	9
6	"Балаларға арналған Қауіпсіз мінез-құлық ережелер 1-9 сынып	29
7	Есірткі постымен бірлесіп темекі,есірткі және психотроптық заттарды қолданудың алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу.	Жоғары сынып оқушылары
8	"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"	29
9	Түнгі қаладағы балалар	
10	Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі	
11	Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі мектеп инспекторы МЮП-пен бірлескен жұмысты ұйымдастыру.	29

V.Педагогикалық ұжыммен, сыртқы ұйымдармен(кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б.)өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыс.

№	Мекеме	Жұмыс түрі	қамту
1	Жаппай біліммен қамту қоры	Біржолғы қаржылық көмек	69
2	"Жалпыға бірдей білім беру" мемлекеттік қызмет"қоры білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну	Мектеп асханасында тегін тамақтануды ұйымдастыру	1-4 сынып 11 оқушы Жаппай біліммен қамту қоры 8 оқушы

Мектеп педагогикалық ұжым мен және сыртқы ұйымдар мен білім беру процесінің барлық

қатысушыларына тұлға аралық қатынастарды оқытудағы қиындықтарды жеңу білім беру бағытынтаңдау салауатты өмір салтын қалыптастырудың кәсіби және бос уақытын өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша консультациялық, құқықтық, материалдық көмек көрсету үшін тығыз жұмыс істейді

Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Жалпы оқыту. "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциясы

Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Жұқпалы аурулар және олардың алдын алу

Баланың өмірі және оның мектептегі жетістіктері

Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша бейнероликтер көрсету

Диагностикалық-аналитикалық қызмет

Әлеуметтік-психологиялық диагностика-бұл оқушының жеке басын, оқыту мен тәрбиелеу процесінде жеке және сараланған тәсілді зерттеу. Алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасалады және мәселелерді, жағдайларды, мәселелерді шешу жолдары белгіленеді; уақтылы көмек немесе кеңес беріледі.

Мектептің психологиялық қызметі білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әлауқатын сақтауға және нығайтуға, оқыту процесінде жеке мүмкіндіктер мен ерекше қажеттіліктерді ескере отырып, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің дамуына әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған. Баланы қорғау дегеніміз-оның денсаулығына, іліміне, мұғалімдермен, ата-аналармен, құрдастарымен қарым-қатынасына көмектесу." Әлеуметтік педагог-бала-отбасы-қоғам" қарым - қатынасының сенімділік атмосферасын құру - мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагогтың жұмысын анықтайтын принцип.

Қорытынды: Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар:отбасы, Қамқоршылық кеңес, Мектеп Парламенті, әкелер кеңесі, Аналар кеңесі ескеріле отырып,кешенді түрде жүргізіледі.

Педагог-психолог және психологиялық қызметті ұйымдастыру

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу психологтың жұмыс жоспарына сәйкес және әкімшіліктің өтініші бойынша жүзеге асырылды. Педагог-психологтың құжаттамасы ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес ұсынылған: 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрық, 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық).

Перспективалық (жылдық) жоспарлау

Жұмыс бағыттары:

- ✓ Диагностика
- ✓ Кеңес беру
- ✓ Дамыту және түзету жұмыстары (жеке және топтық)
- ✓ Ағартушылық жұмыс
- ✓ Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Балалар мен жасөспірімдерді тексеру хаттамалары

Білім беру процесінің барлық қатысушыларына кеңес беру журналы.

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның

психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;

4) әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеру жолымен өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттерін дамытуға және әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруда жәрдемдесу;

7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және тәжірибеге енгізу;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді олардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тәсіл негізінде әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

Психологиялық қызметке директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Ж.Курманғалиева, педагог-психолог А.А.Есмагулов, пән мұғалімдері, медицина қызметкері, 1-9 сынып жетекшілері кіреді.

Кабинеттің жабдықталуы.

Мектепте қажетті жиһаздармен жабдықталған психолог кабинеті бар: үстелдер, орындықтар, шкафтар. Кабинет кеңістігі жеке консультациялар, әңгімелер мен сұхбаттар өткізуге арналған. Психологтың жұмысында дидактикалық, диагностикалық құралдар бар.

1,5 сынып оқушыларын оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу процесінің процестерін қадағалау жүргізілді. Бейімделу кезеңінде білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, 1,5 сынып оқушылары үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында қолда бар жоспарға сәйкес түзету-дамыту сабақтарын өткізе отырып, психологиялық сүйемелдеу процесін ұйымдастыру қажет. Сыныптарда бейімделу шаралары өткізілді.

1 сыныпты бейімдеу:

Мақсаты 1-сынып оқушыларының жаңа оқу жағдайларына бейімделуін зерттеу бойынша жұмысты ұйымдастыру. Жұмыс нысандары мен әдістері-бірінші сынып оқушыларының проблемалық аймақтарын анықтайтын және олармен түзету-дамыту жұмыстарының жолдарын белгілейтін Е. Екжанованың бақылауы, скринингі. Мектепте оқуды бастау-балалардың өміріндегі әлеуметтік-психологиялық тұрғыдан ең қиын және жауапты сәттердің бірі. Бұл адамның өмірі мен іс – әрекетінің жаңа шарттары ғана емес-бұл жаңа байланыстар, жаңа қатынастар, жаңа міндеттер. Баланың бүкіл өмірі өзгереді: бәрі оқуға, мектепке, мектеп істеріне және алаңдаушылыққа бағынады. Бұл өте стресстік кезең, ең алдымен, мектеп алғашқы күндерден бастап оқушыларға өз тәжірибелерімен тікелей байланысты емес бірқатар міндеттер қояды, интеллектуалды және физикалық күштерді барынша жұмылдыруды талап етеді. Мектепте оқудың басталуымен баланың өмірінің алдыңғы кезеңімен салыстырғанда ұзақ қозғалыссыздыққа байланысты жүктемелердің үлесі едәуір артады. Сонымен қатар, жалпы балалар үшін, әсіресе алты-жеті жас аралығындағы балалар үшін бұл жүктеме ең шаршатады. Баланың мектепке бейімделуі бірден болмайды. Мектепте шынымен ыңғайлы

болу үшін бір күн емес, бір апта қажет емес. Бұл барлық дене жүйелерінің айтарлықтай кернеуімен байланысты және бірнеше аптадан бір жылға дейін созылатын өте ұзақ процесс. Ал кейбір жағдайларда ұзағырақ және елеулі араласуды қажет етеді. Дененің жаңа жағдайларға және жаңа әрекеттерге бейімделуінің күрделілігі, баланың қол жеткізген жетістіктері үшін "төлейтін" жоғары баға баланың мектепке бейімделуіне ықпал ететін барлық факторларды мұқият есепке алу қажеттілігін анықтайды және, керісінше, оны баяулатады, бейімделуге кедергі келтіреді.

Кесте 1. 1 сынып оқушыларының санаты мен саны:

1 сынып оқушыларының саны	2022-2023 о/ж	2023-2024 о/ж	2024-2025 о/ж
	3	5	1

Кесте 2. 1 сынып оқушыларының психикалық процестердің даму деңгейлері бойынша оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері:

Дайындық деңгейі	2022-2023 о/ж	2023-2024 о/ж	2024-2025 о/ж
1 топ (Жоғары жас деңгейі)	25%	45%	100%
2 топ (Тұрақты орта)	75%	55%	0%
3 топ (Тәуекел тобы)	0%	0%	0%
4 топ (Қиындық тобы)	0%	0%	0%

Қорытынды: оқушыларда оқу іс-әрекетінің алғышарттарының қалыптасуы анықталды: фронтальды нұсқаулыққа сәйкес жұмыс істеу мүмкіндігі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет ету және бақылауды жүзеге асыру мүмкіндігі. Оқушылар белгілі бір өнімділік пен ауысу деңгейіне ие. Скрининг нәтижелері бойынша ұсыныстар

- ✓ Оқушылардың жоғары мазасыздығын болдырмау мақсатында әр балаға назар аудару, балалардың өз қабілеттеріне деген сенімділігін, сыныпта қолайлы психологиялық климатты қалыптастыруға ықпал ететін жағдай жасау.
- ✓ Оқушылардың сабақтан тыс және сабақтан тыс іс-әрекеттерінің бірлігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасау
- ✓ Бұл балаларға көмек көрсетудің компенсаторлық мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау мақсатында "қиындық" тобында балаларға тереңірек диагностика жүргізу. "Мектеп өміріне кіріспе" бағдарламасы бойынша түзету-дамыту жұмысы

Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі: Психодиагностикалық зерттеудің мақсаты оқушылардың оқытудың жаңа әлеуметтік-педагогикалық жағдайларына бейімделу дәрежесі мен ерекшеліктерін зерттеу, балалардың өзекті қиындықтарын анықтау болды. Зерттеу міндеттері:

Балалардың мектеп мотивациясы мен танымдық белсенділігін зерттеу.

Зерттеу барысында келесі диагностикалық әдістер қолданылды: 5 сынып оқушыларын бейімдеу сауалнамасы Н. Г. Лусканованың мектеп мотивациясы сауалнамасының өзгертілген нұсқасы .

Кесте 1. 5 сынып оқушыларының санаты мен саны:

Оқушы саны	2022-2023 о/ж	2023-2024 о/ж	2024-2025 о/ж.
	4	7	1

Кесте 2.5 сынып оқушыларының мектеп мотивациясы мен танымдық белсенділігінің деңгейлері.

Мектеп мотивациясы деңгейі	2022-2023 о/ж	2023-2024 о/ж	2024-2025 о/ж
1 топ (жоғары деңгейі)	11%	2%	100%
2 топ (мектептегі жақсы мотивация)	53%	79%	0 %
3 топ (мектепке деген оң көзқарас ,бірақ метептен тыс тараптар мектепті көбірек	36%	18%	0%

тартады)			
4 топ (мектептегі мотивацияның төмендегі)	0%	1%	0%
5 топ (мектепке деген теріс көзқарас ,мектептегі дезадаптация)	0%	0%	0%

5-9 сынып оқушылары арасында құқық бұзушылық пен аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Бүгінгі таңда біздің қоғам алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі, әрине, балалар арасындағы қылмыстардың өсуін азайту және олардың алдын алу тиімділігін арттыру жолдарын іздеу болып табылады. Сондықтан қызметтің маңызды бағыты-оқушылар арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алу.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу.

Мақсаты: білім беру мекемесіндегі барлық білім алушылардың жеке дамуына, мінез-құлқы асқынған, қамқоршы отбасыларынан шыққан және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы жасөспірімдердің оң әлеуметтенуіне қолайлы жағдай жасауға жәрдемдесу

Міндеттері:

- ✓ Әлеуметтік қауіпті отбасыларды, мінез-құлқында ауытқуы бар кәмелетке толмағандарды, ата-анасының қамқорлығынан және қамқорлығынан айырылған балаларды уақтылы анықтау.
- ✓ Қарым-қатынаста, оқуда, әлеуметтенуде проблемалары бар немесе әлеуметтік қауіпті жағдайда жүрген оқушыларға уақтылы тұлғаға бағдарланған, әлеуметтік-педагогикалық және құқықтық көмек көрсетуді ұйымдастыру.
- ✓ Отбасылық қолайсыздықтың, әлеуметтік жетімдіктің, балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қараусыздықтың алдын алу.
- ✓ Салауатты өмір салтын насихаттау, аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу.

Профилактикалық жұмыс

Әңгімелер

- ✓ «Салауатты өмір дағдылары»
- ✓ Демалыстағы қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, жұмыспен қамту туралы әңгіме
- Ата-аналарға арналған кеңестер
 - ✓ «Отбасындағы және мектептегі тәрбие»
 - ✓ «Қиын жасөспірім»
 - ✓ Агрессивті балаға қалай көмектесуге болады

- Диагностика:

- ✓ Экспресс диагностикасы Айзенк тестінің жеке ерекшеліктері (жеке)
- ✓ Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу карталарын толтыру

Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу

Мақсаты: білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту

Міндеттері:

- ✓ Мектепке түсу, емтихан тапсыру, кәсіби өзін-өзі анықтау кезеңіндегі мазасыздықты жою
- ✓ ҚТ балаларының, тұрмысы нашар отбасылардың, қиын өмірлік жағдайға тап болған балалардың, зорлық-зомбылықтың әртүрлі түрлерінің өмірлік стратегияларын нығайту
- ✓ Шұғыл психологиялық көмек (психологиялық кеңес беру аясында шұғыл көмек көрсету)

✓ Сынып және педагогикалық ұжымдарда қолайлы ахуал құру

5-9 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау үшін диагностикалық жұмыс жүргізді. 5-6 сыныптарда Филлипстің мазасыздық әдісі жүргізілді. 7-9 сыныптарда жасөспірімдерге арналған "Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк, ИСН әдістемелері өткізілді.

Сауалнамадан өткен деректер

Оқу жылдары	Оқушы саны	Нәтижелері
2022-23 ж(ИСН)	13	Жоғары бақылау тобы-0 Бақылау тобы -0
2023-24 ж "Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк	18	ЖБТ-0 БТ-0
2024-25 год "Тұлғаның психикалық жай-күйін өзін-өзі бағалау" Айзенк	16	ЖБТ-0 БТ-0

Тәуекел тобының себептері: жеке мазасыздық, кәсіби таңдау, өмірлік жағдай. Алынған көрсеткіштерді ескере отырып, себептерді анықтауға және жоғары көрсеткіштерді төмендетуге бағытталған жеке профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Өткізілген әдістемелер бойынша жоғары көрсеткіштерді көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жоспары жасалады: психологиялық-педагогикалық карта (әлеуметтік паспорт). Терең диагностика-сипаттамалық тұлғалық ерекшеліктердің тесті (Айзенк-Моталина), Шмишектің "мінезді акцентуациялау" әдісі. Оқушыларға кеңес беру: "Менің күшті жақтарым. Менің ресурстарым". "Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары". Ата-аналарға "отбасындағы баламен қарым-қатынас этикасының ережелері" бойынша ұсыныстар жасалды.

Буллинг мен кибербуллингтің алдын алу.

Буллинг баланың өмірінде терең із қалдырады және эмоционалды және әлеуметтік дамуға, мектепке бейімделуге әсер етеді, ауыр психологиялық зардаптарға әкелуі мүмкін. Қорланған балалар ауыр психологиялық жарақат алады. Қандай буллинг болғаны маңызды емес: физикалық немесе психологиялық. Жыл бойы ойын, тренинг, дөңгелек үстел түрінде психологиялық сағаттар өткізілді.

Психологиялық сағат: 1-4 сыныптар: қиын эмоционалды жағдайлардағы мінез – құлық; қарым-қатынас ерекшеліктері; қақтығыс дегеніміз не; қауіп дегеніміз не және оны қалай болдырмауға болады. 5-9 сыныптар: қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ; менің денемнің шекаралары; бейбітшілік кілемі. Қорқытуға, қақтығыстарға қарсы; Интернеттегі қауіпсіздік; жыныстық қатынас; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелері; кибербуллингтің алдын алу; жасөспірімдер арасындағы қорқыту, кибербуллинг; қақтығыс және оны шешу.

Іс-шара барысында келесі міндеттер шешілді:

Буллингке қарсы тұру және сыныптағы достық қарым-қатынас.

Балалардың қорлау, қорқыту, психологиялық зорлық-зомбылық сияқты ұғымдарға теріс көзқарасын қалыптастыру. Кез - келген құбылыстың алдын-алу оның салдарын жоюдан гөрі жақсы, ал мектептегі қорлау да ерекшелік емес.

Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу оқушылардың қарапайым түсініктерін қалыптастыруға көмектеседі:

- қиын жағдайда өзін қалай ұстау керек және қайдан көмек сұрау керек,
- жаман қылықтар үшін жауапкершілікті сезіну,
- балалардың бір-біріне физикалық зорлық-зомбылық жасауы жазаланады,
- жазалау шарасы құқық бұзушының жасына және жасалған теріс қылықтың ауырлығына байланысты.

"Басқалармен сіз қалағандай әрекет етіңіз"қағидасы бойынша өмір сүріңіз.Жыл бойы оқушылармен,ата-аналармен,педагогтармен консультациялар өткізіледі. Сондай ақ білім беру платформасында Kundelik.kz.. Instagram "ата-аналарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілеріне арналған психологтың ұсыныстары".

<https://www.instagram.com/reel/DC3O3k2NxNF/?igsh=MTIxcG9idjE2eGVkbg==https://www.instagram.com/reel/DDTXBV5IgEV/?igsh=NGRkYzU4YWY3Mzcyhttps://www.instagram.com/reel/DDTXBV5IgEV/?igsh=NGRkYzU4YWY3Mzcyhttps://www.instagram.com/reel/DDTXBV5IgEV/?igsh=NGRkYzU4YWY3Mzcy>

9- сынып түлектерінің кәсіби ниеттерін зерттеу.

Психодиагностикалық зерттеулер үшін келесі әдістер алынды:

- ✓ Қызығушылық картасы " А.Е Голомшток
- ✓ "Дифференциалды диагностикалық сауалнамасы" Е. А.Климовтың
- ✓

Кеңес беру бағыты

Оқу жылы	Кеңес беру жалпы саны			Кеңестің мазмұны					
				Ақпараттық			Мәселені шешу		
	оқушы	мұғалім	Ата-ана	оқушы	мұғалім	Ата-ана	оқушы	мұғалім	Ата-ана
2022-2023	11	9	8	11	9	9	2	0	1
2023-2024	19	15	16	16	15	11	5	3	2
2024-2025	21	13	14	19	7	5	1	1	1

Сұраулардың көпшілігі тұлғааралық мәселелермен байланысты. Жалпы, барлық сұрауларды бөлуге болады: құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар; эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, демонстрация және т.б.); балалар мен ата-аналар арасындағы мәселелер; кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтар; оқытудағы қиындықтар; топтық диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. Кеңес беру процесінде келесі міндеттер шешілді: сұранысты анықтау және нақтылау; бұзушылықтардың ықтимал себептерін анықтау үшін психологиялық анамнез жинау; бұзушылықтарды диагностикалау; оқушыларға, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға бұзушылықтарды тәрбиелеу және жою мәселелері бойынша ұсынымдар; сұраныс бойынша одан әрі жұмыс жоспарын құру.

Барлық білім алушылар үнемі психологиялық бақылауда.

2022-2023 психологиялық қызмет жоспары

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_123117_15-apr-2025-102448-am.pdf

2023-2024 психологиялық қызмет жоспары

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_123225_15-apr-2025-103605-am.pdf

2024-2025 психологиялық қызмет жоспары

http://sc0032.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2025/4/21/210425_125116_15-apr-2025-104832-am.pdf

6. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде материалдық-техникалық база мен техникалық жарақтандыру қолданыстағы заңнама нормаларына жауап береді және білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Үй-жайлар қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жабдықталған. Сыныптар мен дәліздерде гүлдер бар. Санитарлық өңдеуге қойылатын гигиеналық талаптар сақталады. Жаңа оқу жылында оқу процесін жүргізуге рұқсат беру туралы комиссияның қорытындысы бар. Мектепте өртке қарсы қауіпсіздік құралдары жеткілікті: барлық кабинеттерде өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны, эвакуациялау жоспары жабдықталған, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сай.

Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимараттың типі –кірпіш, Ақмола облысы, Бурабай ауданы Жасыл ауылы, Школьная көшесі 8 ғимарат мекен-жайы бойынша орналасқан. Ғимараттың ауданы – 972 кв.м. Жобалық қуаты - 132 оқушы.

Материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер

Мектепте 11 оқу кабинеті жабдықталған: 3 бастауыш сыныптар кабинеті, 1 математика кабинеті, 1 информатика кабинеті, 1 химия – биология кабинеті, 1 тарих – география кабинеті, 1 шет тілі кабинеті, 1 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, 1 қазақ тілі кабинеті, 1 мектепалды даярлық сыныбы кабинеті, әлеуметтік-психологиялық қызмет кабинеті, медициналық кабинет; сондай-ақ спорт залы, кітапхана, әдістеме кабинеті, директор кабинеті, тамақтану объектісі (асхана) бар. Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған.



Бастауыш сынып кабинеттері 1



сынып, 2 сынып , 3-4 сынып





Орыс тілі, қазақ тілі және әдебиет , тарих және география , ағылшын тілі кабинеттері

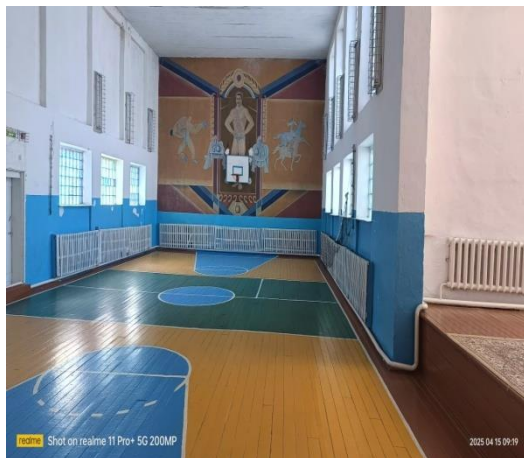


химия , математика кабинеттері



Информатика кабинеті 11 компьютермен жабдықталған, оның 7 сабақта пайдаланады, 8 нетбук , 3 планшет бар.

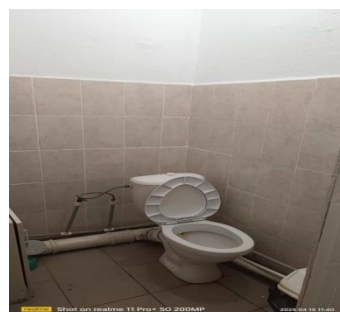
Мектепте киім ауыстыратын бөлмелері, спорттық жабдықтарға арналған бөлмелері бар спорт залы бар. Спорттық база білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес жасақталған.



Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында, ауданы 29,6 шаршы метр. Кітапханада оқу залы бар: 10 орындық, кітапханашының жұмыс орны.



Мектепте 2 жылы әжетхана бөлмесі бар: қыз балаларға арналған - 1 әжетхана,оның ішінде 2 унитаз , 1 раковина бар , ер балаларға арналған – 1 әжетхана, оның ішінде 2 унитаз , 1 раковина бар. Мектеп қызметкерлеріне арналған 1 әжетхана, оның ішінде 2 унитаз , 1 раковина бар. Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім беру ұйымының ғимаратына кіруін қамтамасыз ету пандустың көмегімен жүзеге асырылады. Кедергісіз кеңістікті ұйымдастыру ережелері сақталады.



Мектепте мүмкіндігі шектеулі балаларға жағдай жасалған, тактильді жолақ, пандус, шақыру түймешігі бар.



Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектептегі медициналық көмектің негізгі мақсаты - оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді медбике жүзеге асырады - Мукашева С.У

Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды профилактикалық тексеру, скрининг. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Мектепте жабдықталған медициналық кабинет бар – 16,6 м2. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтар бар.



Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте тамақтану объектісі (асхана) - тамақтану объектісі (асхана), асхана залы –50,1 м2, Мектепте барлық оқушылар үшін ыстық тамақ 100% қамтылып жүзеге асырылады.

«Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметі аясында 11 оқушы қамтылған. №214 14.12.2023 ж (1-4 сыныптар) мектеп асханасында тамақтанады. Асхана санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес жуу және дезинфекциялау қағидаларын сақтау мақсатында асхана ыдыстары мен аспаптардың жеткілікті мөлшерімен, сондай-ақ оны сақтауға арналған стеллаждармен қамтамасыз етілген. Персонал арнайы санитарлық киіммен (халат, бас киім, жеңіл сырғанамайтын жұмыс аяқ киімі) қамтамасыз етілген. Жұмысқа тиісті кәсіптік біліктілігі бар, белгіленген тәртіппен мерзімді медициналық тексеруден өткен адамдар жіберіледі.



Мектеп сайты edu.kz аумағындағы үшінші деңгейлі доменмен ұйымдастырылған

[Домен Келісім шарт](#)

Қосымша 9

[9-қосымша](#)

Қосымша 10

[10-қосымша](#)

Қосымша 11

[11-қосымша](#)

Инвентарь тізімдемесі

http://sc00008.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_182104_inventarizacionnaya-opisy.pdf

Медициналық қызметке лицензия

[Мемлекеттік лицензияға қосымша \(медкабинет\)](#)

[Мемлекеттік лицензия \(медкабинет\)](#)

[Денсаулық сақтау аясындағы маманның сертификаты](#)

[Келісім шарт](#)

Бейнебақылау шарты

[Бейнебақылау келісім шарт](#)

Домендік атау шарты

[Домен Келісім шарт](#)

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт

[Предписание об устранении нарушений №35](#)

[Об устранении нарушении по линии пожарной безопасности выявленных в КГУ ОСШ
с.Жасыл Бурабайского района](#)

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды

[Санитарлық-эпидемиялық қорытынды](#)

[Медициналық кітапша \(асханашы\)](#)

[Диплом \(асханашы\)](#)

7.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА Қ

[Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер 2022-2023
оқужылы](#)

[Оқу,көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер 2023-2024 оқужылы](#)

[Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер 2024-2025
оқужылы](#)

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры .

Кітапхана: жалпы ауданы – 46 м Үй – жайлар саны-1; 4 шкаф, 2 үстел, 5 орындық. Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсету құрылымы. Кітапханашы-Оспанова Салтанат Серикбаевна , білімі орта , жұмыс өтілімі 4 жыл, кітапханада 4 жыл . 2023 жылғы "Кітапханашылардың шығармашылығын және кәсіби білімін жетілдіру" тақырыбында ұйымдастырылған біліктілікті арттыру курсынан өтті. 2025 жылы 6 наурызда «Оқуды насихаттауда шығармашылық әдіс – тәсілдер арқылы, мектеп кітапханасындағы инновациялық жұмыс формаларын жамыту» оқыту семинарға қатысты.Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылды. Кітапхананың оқу қорында 2232 дана, электрондық құжаттар қоры -126 дана электрондық дискілерден тұрады. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 4207 дананы құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде 3276 дана жаңа буын оқулықтары ҚР Білім Министрлігінің 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді. Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 9 - сынып оқулықтары - 2019 жылғы басылымдар, 8 – сынып оқушылары 2018 жылғы басылымдар, 7 – сынып оқушылары 2017 жылғы басылымдар, 6 – сынып оқушылары 2018 жылғы басылымдар, 5-

сынып-2017 жылғы басылымдар, 4-сынып-2019 жылғы басылымдар, 3 – сынып 2018 жылғы басылымдар, 2 – сынып 2022 жылғы басылымдар, 1 – сынып 2021 жылғы басылымдар. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады. 1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, онда топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі. Пайдаланушылар контингенті: 1. Оқырмандар саны-36.

2. Келушілер саны -600.

3. Кітап беру саны-1200.

Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері .

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Келушілер саны	Кітап беру саны
2022 - 2023	6345	39	672	1600
2023 - 2024	6655	35	630	1400
2024 - 2025	6439	36	600	1200

Оқулықтармен қамтамасыз етудің жалпы пайызы 100% құрайды. Кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін тарату және дамыту бойынша жұмыстың мынадай нысандары - топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі

Кітапхана ҚР президенті Қ.Ж.Тоқаев 2020 – 2025 ж Оқу мәртебесін, оқушылардың оқу белсендігін мен оқу сапасын арттыру бойынша ұсынған **«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП»** республикалық жобасы бойынша 6 бағытта жұмыс жасайды, сонымен қатар жыл сайын **«Оқуға құштар мектеп»** - аймақтық жобасы аясында мектепшілік жылдық жоспары жасалып, мектеп басшысымен бекітіледі. Жоспар бойынша іс – шаралар өткізіліп, #Оқуғақұштармектеп хэштегімен әлеуметтік желілерге уақытында салынады. «Оқуға құштар мектеп» бұрышы безендірілген.

"Оқуға құштар мектеп" жобасы 2022-2023 оқу жылы

"Оқуға құштар мектеп" жобасы 2023-2024 оқу жылы

"Оқуға құштар мектеп" жобасы 2024-2025 оқу жылы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында дауыстап оқу сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/C2wFBSuI8so/?igsh=MTItaDlzM2MzeGhu>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап ал және оқы» аттаы оқу сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/C6VnpFdMK5_/?igsh=YXB3cjF0aDU1N20x

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапхана білім ордасы» атты тақырыбында 1 сынып оқушыларымен кітапханамен таныстырылды.

https://www.instagram.com/p/Cz_ESQ6MXhI/?igsh=OG1iNDJ5YXZodHc2

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті шығармам» атты әдеби сайыстың жеңімпаздары.

<https://www.instagram.com/p/CpMch0ZINTR/?igsh=N3BlbTVzajlxcHBs>

Көрнекті қазақ және шетелдік жазушылар мен ақындар туралы бейнеролик көру. Кітапханада өткізетін барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған. Кітапханада әдеби шығармаларды пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады. Кітапханада :

Ұлттық кітап күні. Әдеби алаң https://www.instagram.com/reel/DIxvhaRtL_/?igsh=NGd5aGV4M3U2d2RI

«Қазақстан жеңіске қосқан үлесі» Кітапхана қорынан соғыс жылдарындағы мерзімді басылымдарға шолу

https://www.instagram.com/reel/DIath_bid5p/?igsh=M25mMDE4aDRha3Zz

«Әлия ерлігі өшпес тарих» кітап көрмесі»

https://www.instagram.com/p/DHS0E3TM_jV/?igsh=bDNndDl3cW82N2tq

«Көкжиек» кітабына оқу марафоны.

<https://www.instagram.com/reel/DGuihpjMNPt/?igsh=MXE2bTlqcWlxNzhwaQ==>

Ұлы Жеңіске 80 жыл толуына орай «Бауыржан Момышұлы – батыр тұлға» кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/DF9jxEi32h/?igsh=amd4eXdkYW02eDdt>

Илияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл.

<https://www.instagram.com/reel/DEzmkNuue1C/?igsh=YXg3d2d4ZnRsZ3Zv>

«Желтоқсан – тәуелсіздігіміздің ұлы рухы» кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/DDboaFjtmh/?igsh=MWVvKmlvdGM5M3hzMg==>

«Теңге мемлект келбеті» патриоттық сағат

<https://www.instagram.com/reel/DCWexoXMF24/?igsh=MTl6cjhtZHI2eGQxbg==>

«Тұлғалардың тілі мың жылдық тіл» әдеби кеш.

<https://www.instagram.com/reel/DABI0vVMbmG/?igsh=dHdrZGp1aG1xbWhl>

«Жаңа кітап – Жаңа әлем»

https://www.instagram.com/reel/C_c4BdlsWua/?igsh=MWd2YzF5bmFkdWRmNQ==

Жаппай жұмыс: Ақпараттық және анықтамалық-библиографиялық жұмыс. Кітапхана қорының мазмұнын ашатын және оқушыларға пәндер бойынша материалды таңдауда бағдарлануға көмектесетін өзекті тақырыптар бойынша кітап көрмелер уақытылы ресімделді. Кітапханадағы барлық аталған іс-шараларды оқу сауаттылығын арттыру және үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік компонентті дамыту үшін өткіземіз. Кітапханада өткізген барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи білім беруге 166 бағытталған. Кітапхана балалардың оқу мен оқу әдетін үнемі дамытып отырады және өмір бойы кітапханамен байланыста болуын қалайды.

8. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқу қызметі мектептің білім беру қызметінің негізгі бағыты болып табылады. Қазіргі уақытта ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, бағалауды қамтиды.

Ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауы.

Бағаланатын кезеңдегі оқу іс-әрекетін талдау осы бағыттағы жұмысымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі төменгі кестелерде қамтылған.

Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /
үш жыл ішінде/

2022-2025 оқу жылдарындағы білім сапасы және сыныптар бойынша үлгерімі

Оқу жылы	Оқыту	2-4 сыныптар
----------	-------	--------------

	тілі	Барлық білімалушылар саны	үздіктер	%	екінділер	%	Үлгерімі орташа оқушылар	%	Үлгерімі төмен оқушылар	%	қорытылмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	Қазақша	17	2	11,17	7	41,17	8	47,05	0		0	100	64
	барлығы	17	2	11,17	17	41,17	8	47,05	0		0	100	64
2023-2024	Қазақша	13	3	23,07	4	30,7	10	58,8	0		0	100	64
	барлығы	13	3	23,7	4	30,7	10	58,8	0		0	100	64
2024-2025	Қазақша	11	3	27,7	3	27,7	5	50	0		0	100	60
	барлығы	11	3	27,7	3	27,7	5	50	0		0	100	60

Оқу жылы	Оқыту тілі	5-9 сыныптар											
		Барлық білімалушылар саны	үздіктер	%	екінділер	%	Үлгерімі орташа оқушылар	%	Үлгерімі төмен оқушылар	%	қорытылмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	қазақша	19	6	31,57	6	31,57	7	36,84	0		0	100	63,15
	барлығы	19	6	31,57	6	31,57	7	36,84	0		0	100	63,15
2023-2024	қазақша	18	7	38,88	2	11,11	9	50	0		0	100	50
	барлығы	18	7	38,88	2	11,11	9	50	0		0	100	50
2024-2025	қазақша	18	7	38,8	4	22,22	7	38,88	0		0	100	61,1
	барлығы	18	7	38,8	4	22,22	7	38,88	0		0	100	61,1

Білім сапасы 2-9 сыныптар

Оқу жылы	Оқыту тілі	2-9 сыныптар											
		Барлық білімалушылар саны	үздіктер	%	екінділер	%	Үлгерімі орташа оқушылар	%	Үлгерімі төмен оқушылар	%	қорытылмағандар	Үлгерім %	Білім сапасы %
2022-2023	Қазақша	36	8	22,22	13	36,11	15	41,66	0		0	100	63,6
	барлығы	36	8	22,22	13	36,11	15	41,66	0		0	100	63,6
2023-2024	Қазақша	31	11	35,4	6	17,64	17	50	0		0	100	62,9

	барлығы	31	11	35,4	6	17,64	17	50	0		0	100	62,9
2024-2025	Қазақша	29	10	34,4	7	24,1	12	41,3	0		0	100	61
	барлығы	29	10	34,4	7	24,1	12	41,3	0		0	100	61

**Пән бойынша білім сапасы
2-4 сынып**

2022-2023	2 сынып			3 сынып			4 сынып			Қорытынды		
Пән	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.
Қазақ тілі	4	100	75	3	100	100	7	100	58	14	100	71,42
Орыс тілі	4	100	75	3	100	100	7	100	72	141	100	85,7
Әдебиеттік оқу	4	100	75	3	100	67	7	100	58	141	100	71,42
Математика	4	100	75	3	100	100	7	100	72	141	100	85,7
Дүниетану	4	100	75	3	100	100	7	100	58	141	100	85,7
Жаратылыстану	4	100	75	3	100	100	7	100	58	14	100	85,7
Шетел тілі	4	100	75	3	100	100	7	100	78	141	100	78,5

2023-2024	2 сынып			3 сынып			4 сынып			Қорытынды		
Пән	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сапа.	Барлығы	% үлгерім	% сап. а.
Қазақ тілі	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78
Орыс тілі	3	100	66	4	100	75	2	100	100	9	100	77,6
Әдебиеттік оқу	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78
Математика	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78
Дүниетану	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78
Жаратылыстану	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78
Шетел тілі	3	100	67	4	100	75	2	100	100	9	100	78

2024-2025	2 сынып			3 сынып			4 сынып			Қорытынды		
пән	барлығы	% үлгерім	% сап. а	барлығы	% үлгерім	% сап. а	барлығы	% үлгерім	% сап. а	всего	%ус. п	% кач.
Қазақ тілі	4	100	75	2	100	50	4	100	50	10	100	60
Орыс тілі	4	100	75	2	100	50	4	100	75	10	100	70
Әдеб.оқу	4	100	75	2	100	50	4	100	50	10	100	60
Математика	4	100	100	2	100	50	4	100	75	10	100	88,8
дүниетану	4	100	75	2	100	50	4	100	75	10	100	70
жаратылыстану	4	100	75	2	100	50	4	100	50	10	100	60
Шетел тілі	4	100		2	100	50	4	100	75	10	100	66,6

5-9 сыныптар

2022-2023	5		6		7		8		9		Барлығы	
Пәндер	% үлг	% сап а	% үлг	% сап а	% үлг	% сап а	% үлг	% сап а	% үлг	% сапа	% үлг	% сапа
Қазақ тілі.	100	73	100	50	100	67			100	85	100	74
Орыс тілі	100	100	100	50	100	80			100	100	100	89
Қазақ әдеб	100	75	100	50	100	67			100	88	100	74
Математи ка	100	75	100	50							100	66,6
Алгебра					100	71			100	67	100	69
Геометрия					100	71			100	67	100	69
Физика					100	71			100	67	100	69
Жараты лыстану	100	75	100	100							100	83
Биология					100	67			100	100	100	84,6
География					100	67			100	71	100	69
Химия					100	67			100	100	100	84
ДЖ тарихы	100	100	100	50	100	67			100	86	100	78
Каз.тарихы	100	50	100	50	100	67			100	71	100	63
Құқық нег									100	100	100	100
Информати ка	100	100	100	100	100	67			100	100	100	89
Шетел тілі	100	100	100	50	100	67			100	100	100	84

2023-2024	5		6		7		8		9		Барлығы	
Пәндер	% үлг	% сапа.	% үлг	% сапа.	% үлг	% сапа.	% үлг	% сапа.	% үлг	% сапа.	% үлг	% сапа.
Қазақ тілі	100	67	100	67	100	67	100	67			100	67
Орыс тілі	100	50	100	100	100	100	100	83			100	78
қазақ әдебиеті	100	67	100	33	100	67	100	67			100	61
Математика	100	83	100	67							100	78
Алгебра					100	67	100	67			100	67
Геометрия					100	67	100	67			100	67
Физика					100	67	100	67			100	67
жаратылыстану	100	50	100	67							100	56
Биология					100	100	100	83			100	88,8
География					100	67	100	67			100	67
Химия					100	67	100	67			100	67
ДЖ тарихы	100	83	100	100	100	67	100	83			100	84
Қазақстан тарихы	100	67	100	67	100	67	100	57			100	66
құқық негіздері												
Информатика	100	88	100	85	100	75	100	76			100	82
шетел тілі	100	50	100	100	100	68	100	83			100	67

[illegible]

	үлг	сапа.	үлг	сапа.	үлг	сапа.	үлг	сапа.	үлг	сапа.		
қазақ тілі	100	100	100	80	100	100	100	67	100	100	100	88,8
орыс тілі	100	100	100	60	100	100	100	100	100	80	100	83,3
Қазақ әдеб	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	89
Математика	100	100	100	80							100	83,3
Алгебра және АБ											100	71
Алгебра					100	67	100	67	100	83	100	75
Геометрия					100	100	100	67	100	83	100	83
Физика					100	100	100	100	100	83	100	91
жаратылыстану	100	100	100	60							100	67
Биология					100	100	100	67	100	100	100	91
География					100	100	100	67	100	83	100	83
Химия					100	100	100	100	100	67	100	91
ДЖ тарихы	100	100	100	60	100	67	100	67	100	67	100	61,1
Қаз.тарихы	100	100	100	67	100	100	100	67	100	83	100	83
құқық негізд									100	83	100	83
Информатика	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100	100	91
шетел тілі	100	100	100	80	100	100	100	100	100	83	100	88

Үлгерімнің тұрақты деңгейі байқалады, ол 100% -ды құрайды.

Жоғарыдағы көрсетілген кестелер бойынша 2022-2023 оқу жылында 63,9% болса, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 62,6%, салыстыра келе 1,3 %-ға төмендегені болса, 2024-2025 оқу жылының жылдық білім сапасы 61% болып, 1 %-ға төмендеген .Жалпы мектептегі білім сапасының төмендеуін оң динамикасы байқалады.

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ

Кез келген білім беру мекемесі табысының ең маңызды көрсеткіштерінің бірі жалпы білім беретін мектепте оқудың әрбір сатысында бітірушілердің даярлық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау болып табылады.

2022-2023 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Пән	Емтихан тапсырушылар ар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім(%)	Білім сапасы(%)
Қазақ тілі және әдебиет	7	2	5	0	-	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	7	0	7	0	-	100	100
Алгебра	7	0	5	3	-	100	71,4
Химия	7	0	7	0	-	100	100

2023-2024 оқу жылының 9 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

2023-2024 оқу жылында мектебімізде 9 сынып – комплект болған жоқ

2024-2025 оқу жылының аяқталмауына байланысты мемлекеттік емтихан өтілген жоқ

2022-2023 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

[Емтихан хаттамалары](#)

2023-2024 оқу жылының емтихан комиссиясы отырыстарының хаттамалары

9 сынып бойынша сынып – комплект болған жоқ

2024-2025 оқу жылының аяқталмауына байланысты мемлект емтихан өтілген жоқ – хаттамалары жоқ

Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Жасыл ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бітіруші сыныптарының тестілеу нәтижесі

№	Сынып	Тізім бойынша оқушылар саны	Тестілеу ге қатысқан оқушы саны	"5" бағасы саны	"4" бағасы саны	"3" бағасы саны	"2" бағасы саны	Орташа балл	% оң бағалар
1	4	4	4	3	1	0	0	25,5	100
	барлығы 4 сынып	4	4	3	1	0	0	25,5	100
3	9	6	6	0	5	1	0	45,6	83,3
	барлығы 9 сынып	6	6	0	5	1	0	45,6	83,3
	барлығы 4,9 сынып	10	10	3	6	1	0	71,1	90

Қосымша 13

[13- қосымша](#)

9.БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Сауалнама нәтижесі

Мини центр

[Сауалнама нәтижесі](#)

0 сынып

[Ата-аналарға арналған сауалнама 2024-2025 оқужылы](#)

4-9 сынып оқушылары

[4 сыныпата-аналарынаналынған сауалнама нәтижесі](#)

[4 сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі](#)

[9 сынып оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі](#)

9 сыныпата-аналарынан алынған сауалнама нәтижесі

Педагогтерден алынған сауалнама нәтижесі

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы басымдықтар білім алушылардың әл - ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрметпен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету болып табылады. Мектепте баланың жеке өсуіне ықпал ететін қолайлы психологиялық жағдайлар жасау. Сабақтарда мұғалімдер әр оқушыға жеке және жеке көзқарасты қолдана отырып, сәттілік жағдайын жасайды.

Балаларға арналған қосымша сабақтар ұйымдастырылды, бұл балалардың жан-жақты дамуына ықпал етеді. Өзара іс-қимыл принципін іске асыру мақсатында білім алушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетіледі, яғни тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету Қолайлы білім беру ортасы мұғалімдердің, білім алушылардың, ата-аналардың, мектеп әкімшілігі мен қызметкерлерінің қарым-қатынасының сапасы мен анықталады. Қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал педагогикалық ұжым мүшелерінің жемісті өзара іс-қимылына ықпал етеді.

Мұғалімдер кабинеттері үшін кеңістіктер, сабақтан тыс уақытта педагогтердің жұмыс істеуі үшін бұрыштар ұйымдастыру арқылы педагогтердің әл - ауқаты үшін қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілді. Оқыту және тәрбиелеу саласындағы мұғалімнің үздіксіз дамуы мектептегі әдістемелік бірлестіктер шеңберінде құндылықтарды қалыптастыру мәселелерін бірлесіп талқылау, рефлексия және зерттеу арқылы жүзеге асырылады.

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	82%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	66,6%	5

5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	15,5%	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	96%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	90%	5

11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	77%	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	97 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	82,5	4
Жалпы балл			58

Білім беру ұйымының білім беру қызметі бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді, ҚР ҚМ 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес балдардың жиынтық сомасы 50% -ға төмендетілмеген және **58** балды құрайды, осылайша білім беру ұйымының қызметі «үлгілі» деңгейге сәйкес келеді.

Мектеп басшысы

Б.Амержанов

Комиссия төрайымы:

Амержанов Б.Ж . - мектеп басшысы

Комиссия мүшелері:

Курманғалиева Г.Ж . – мектеп басшысының оқу ісі орынбасары

Рахимжанова К.К .

Тайшабаева З.А

Каренкина Д.С .

Оспанова С.С